

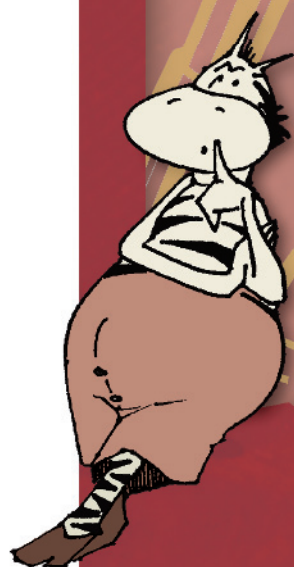
Les compétences en mathématique

A la conquête des maths

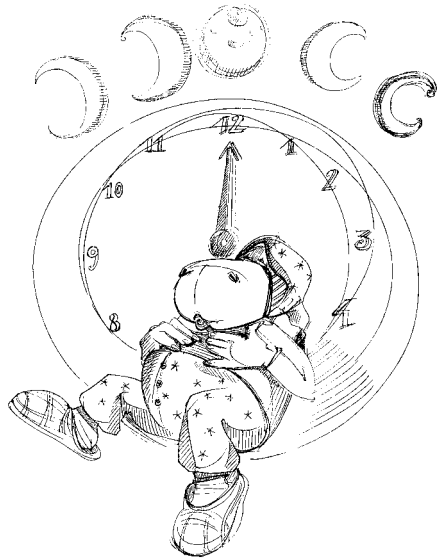
Directeur de Collection
Michel Roiseux

Grandeurs

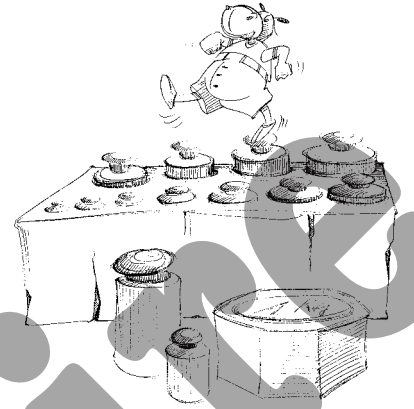
GAI SAVOIR



6-8 ans



longueur



poids

A la découverte des Grandeurs



monnaie

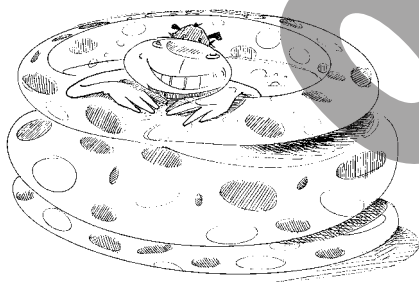


température

temps



capacité

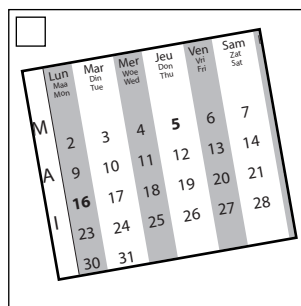
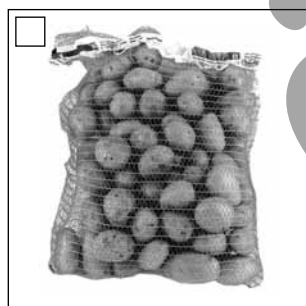
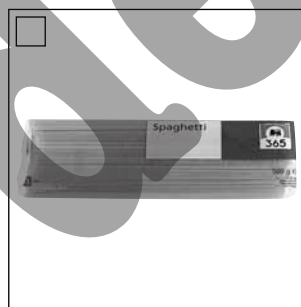
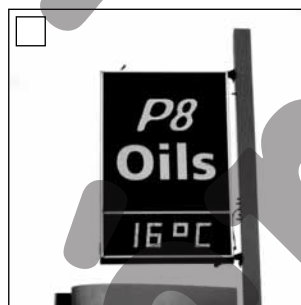
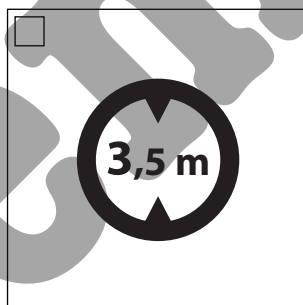
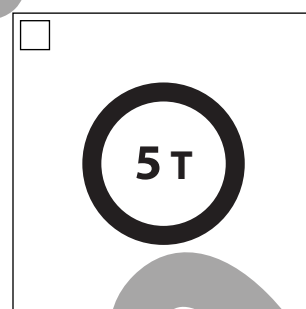
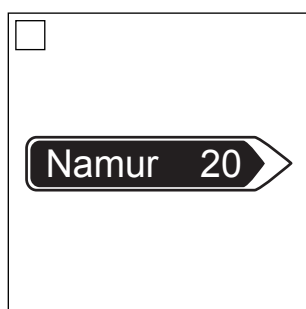


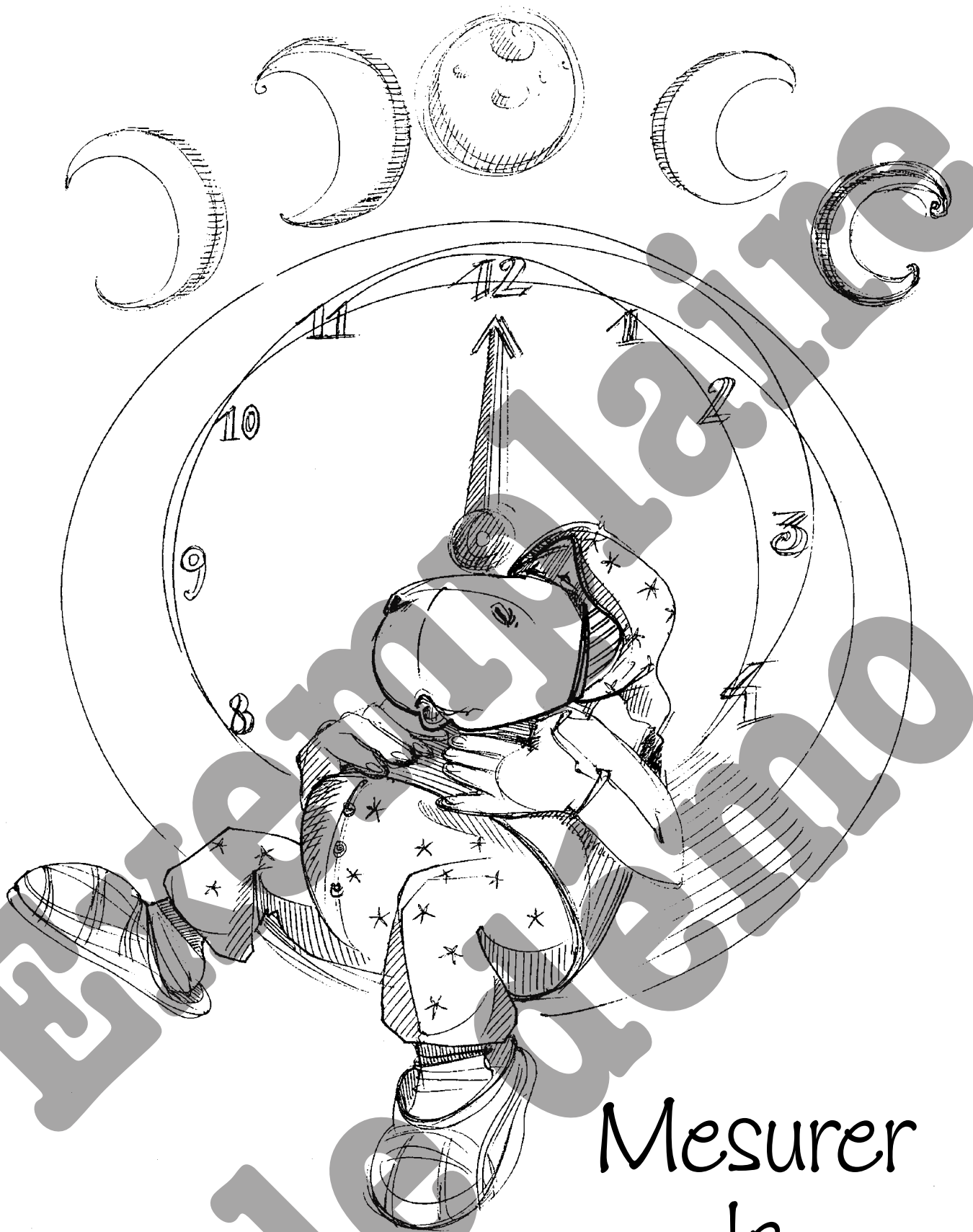
Grandeurs en vrac



Observe les 16 cases ci-dessous.

Colorie les ☐ en **vert** si les photos te font penser à une **longueur**,
en **bleu** si les photos te font penser à un **poids**,
en **rouge** si les photos te font penser à une **température**,
en **jaune** si les photos te font penser au **temps** ou à une **durée**,
en **orange** si les photos te font penser à une **quantité de liquide**.





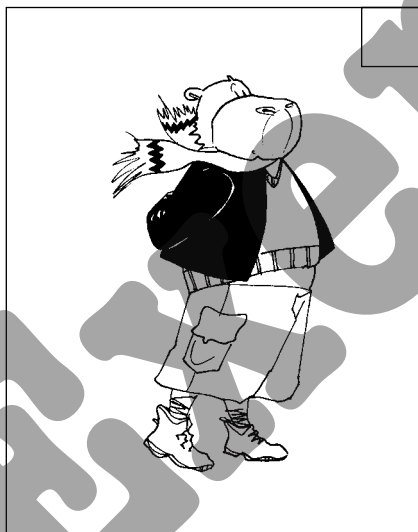
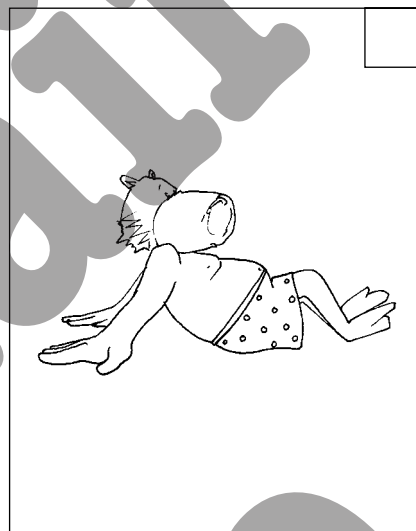
Mesurer
le
Temps

Jusqu'ou ira-t-il ?



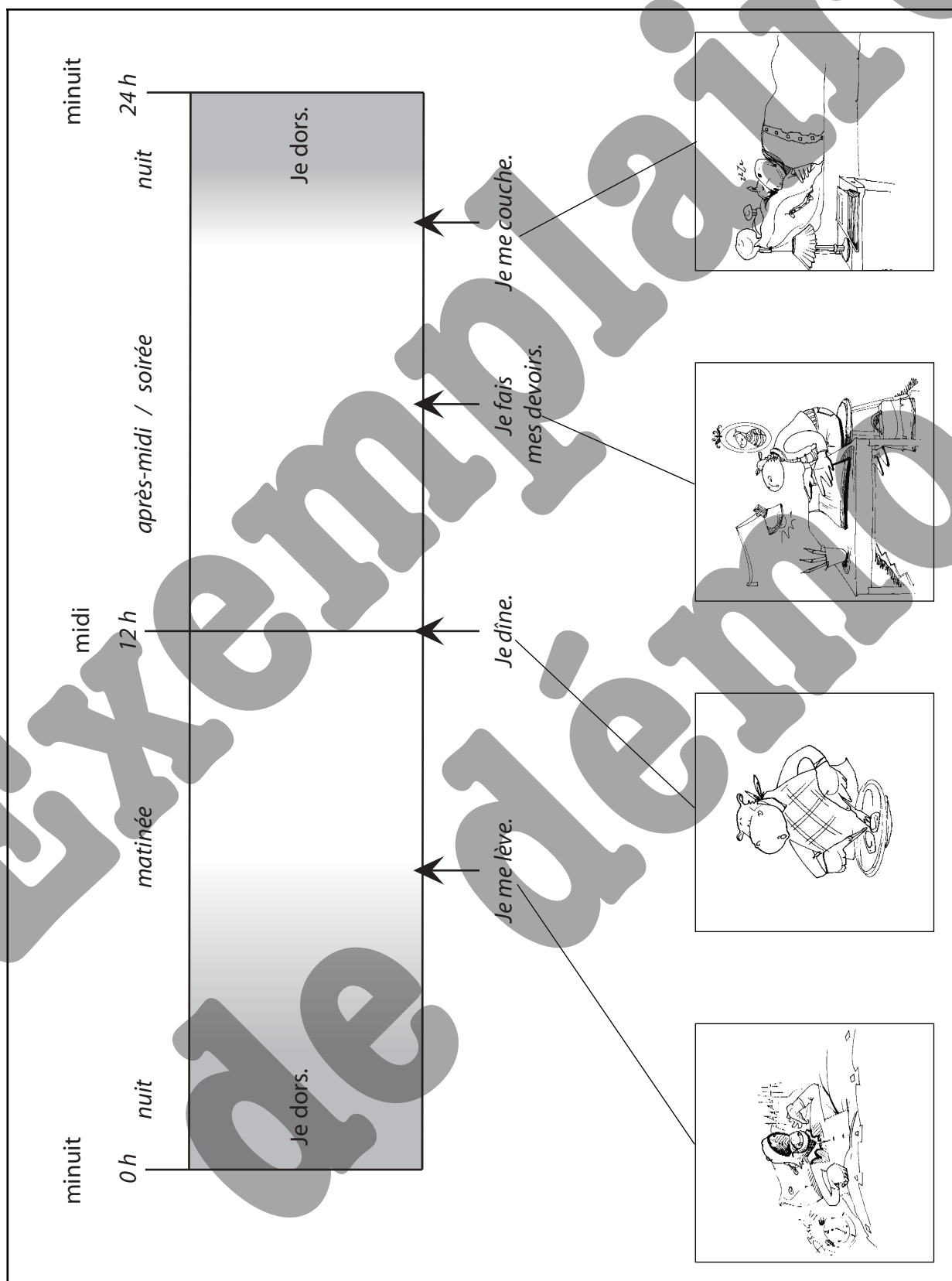
Après la promenade, Zabou se déshabille pour prendre son bain.

Remets les dessins dans l'ordre chronologique en les numérotant de 2 à 9.

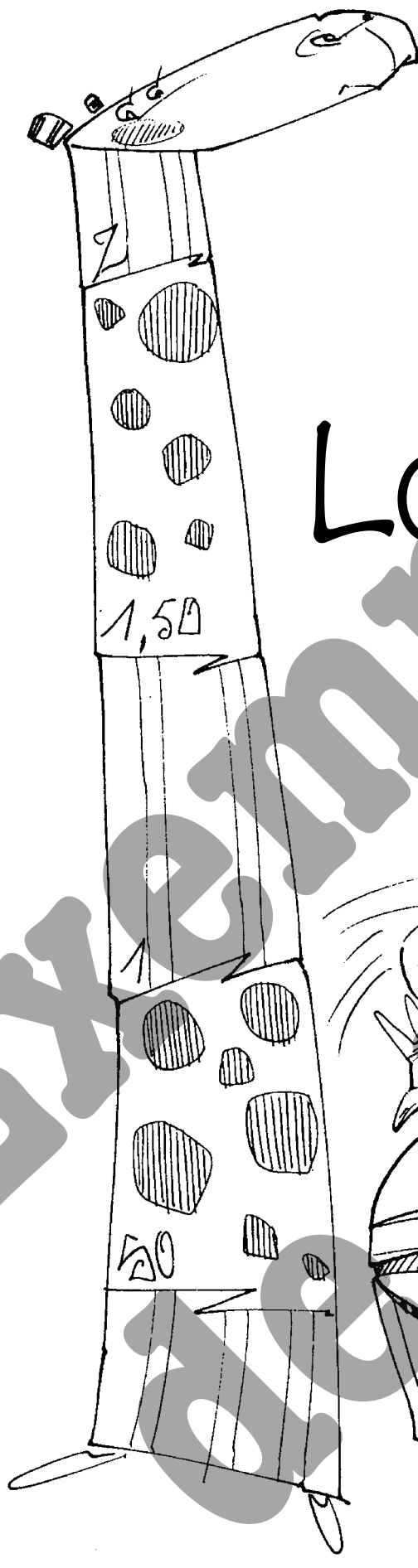




Je retiens.



Mesurer des Longueurs

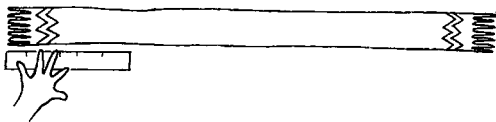


A vos marques !



Zabou t'explique comment mesurer une longueur.

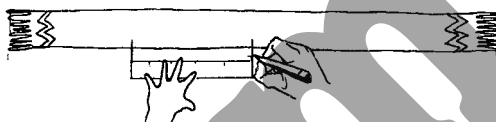
1. Place ton instrument de mesure (crayon, règle, pied, ...) au bord de l'objet.



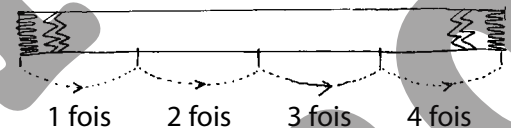
2. Fais une marque à l'autre extrémité (un trait, ton doigt, ...).



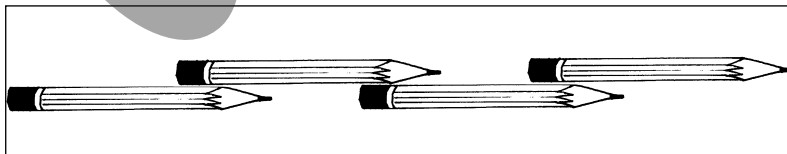
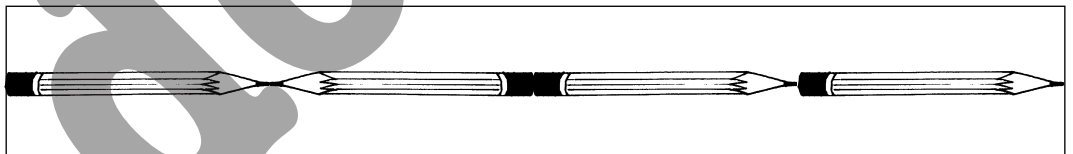
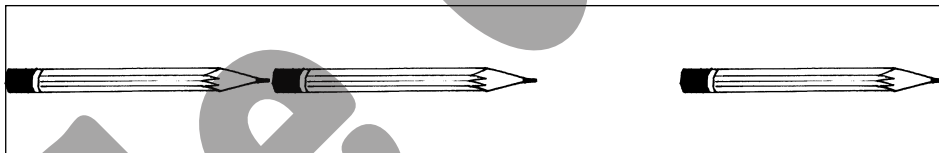
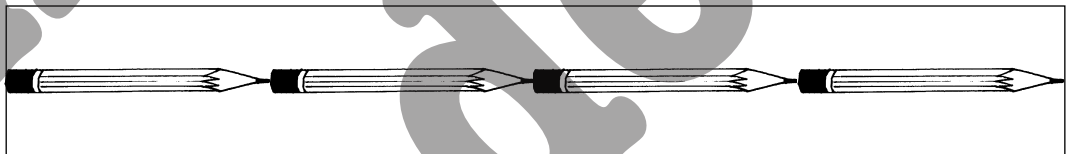
3. Reprends ton instrument et replace-le contre la marque que tu viens de faire.



4. Répète cette opération jusqu'au bout de l'objet à mesurer. Compte le nombre de fois que tu places ton instrument.



**Zizou et ses copains ont mesuré de différentes manières.
Colorie le(s) personnage(s) qui a (ont) mesuré correctement.**





Exerce-toi à mesurer en cm.

Continue le trait pour obtenir :

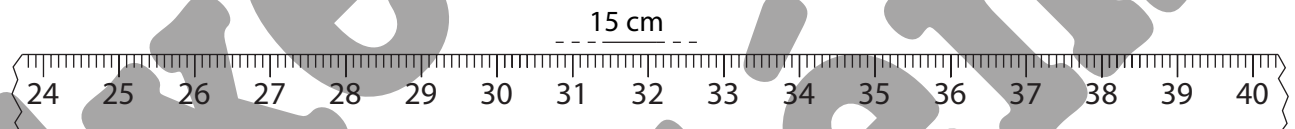
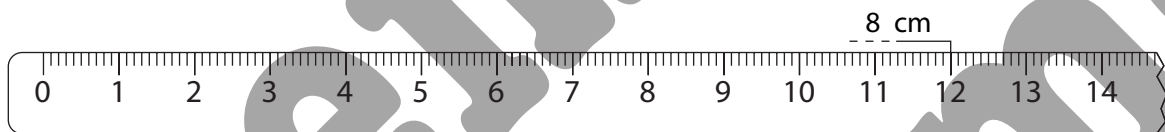
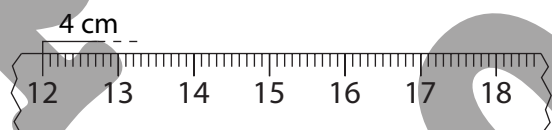
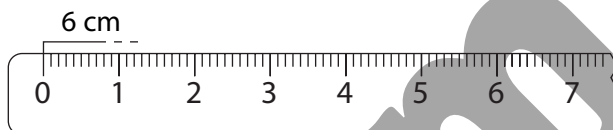
6 cm ———

9 cm ———

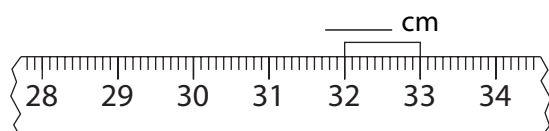
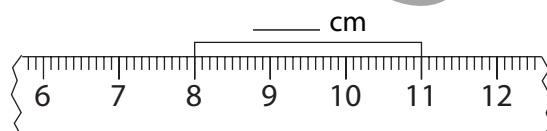
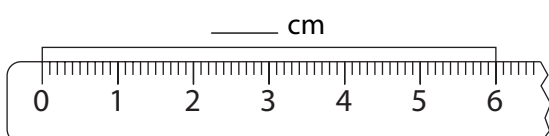
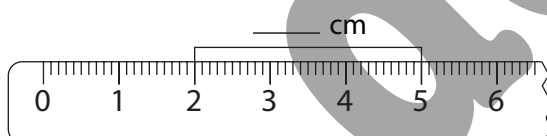
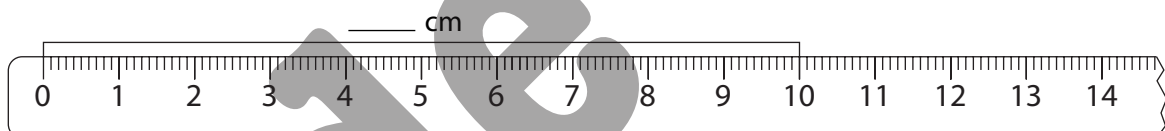
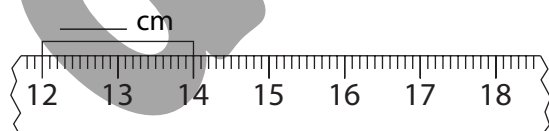
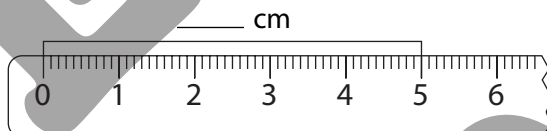
2 cm ———

15 cm ———

Trace et colorie ce qui t'est demandé :



Indique la longueur des segments :



Utiliser des Masses (poids)



Différentes balances



Je la nomme...

pèse-lettre

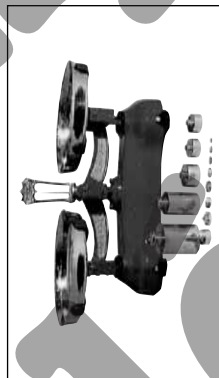
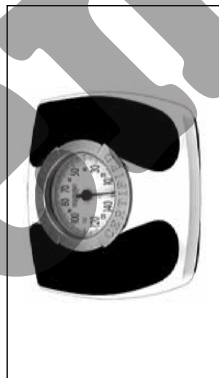
balance de Roberval

pèse-personne

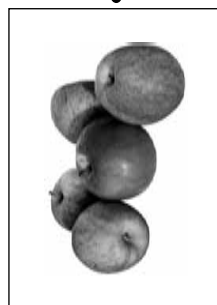
balance de ménage

pèse-bébé

J'utilise...



Je dois peser...



Relie les éléments des 3 séries.



- Estime le nombre de pommes qu'il te faut pour obtenir 1 kg.**
Colorie-les.



Vérifie maintenant en utilisant la balance de la classe.

1 kg de pommes = +/- _____ pommes

- Estime le nombre de bananes qu'il te faut pour obtenir 1 kg.**
Colorie-les.



Vérifie maintenant en utilisant la balance de la classe.

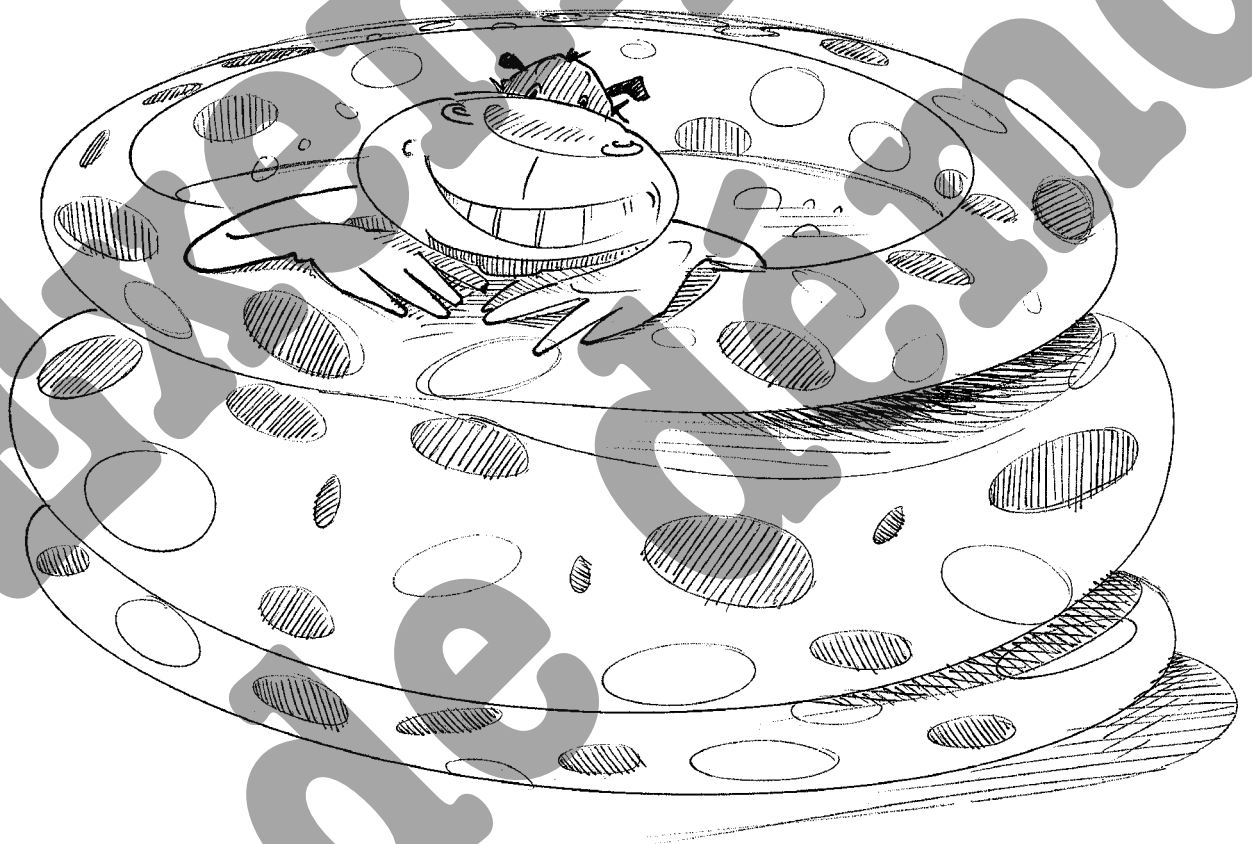
1 kg de bananes = +/- _____ bananes

- Parmi les 15 cases, entoure**

- en **bleu** le kilo de farine et colorie de la même couleur les représentations du **kilo**;
- en **vert** le paquet de pâtes et colorie de la même couleur les représentations du $\frac{1}{2}$ **kilo**;
- en **rouge** le paquet de café et colorie de la même couleur les représentations du $\frac{1}{4}$ **kilo**.

				1 kilo
				250 g
				500 g

Mesurer des Capacités



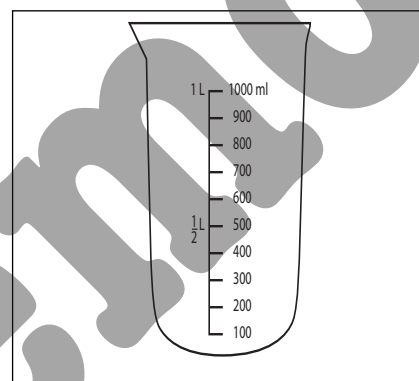
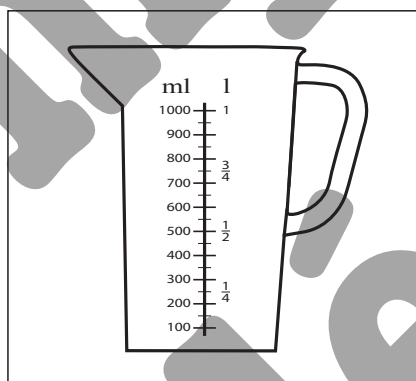
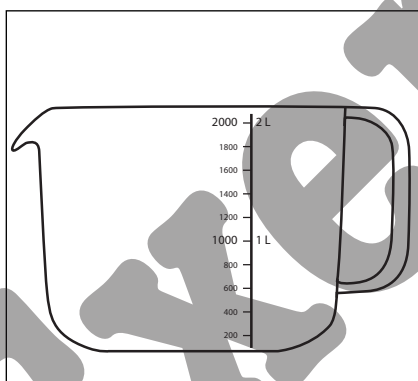
Le litre



**Pour mesurer exactement 1 litre, on utilise un récipient gradué.
Il en existe différents modèles.**



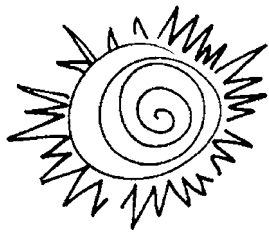
**Zabou a versé un litre de grenadine dans ces 3 récipients gradués.
Colorie en rose le mélange versé dans chaque pot.**



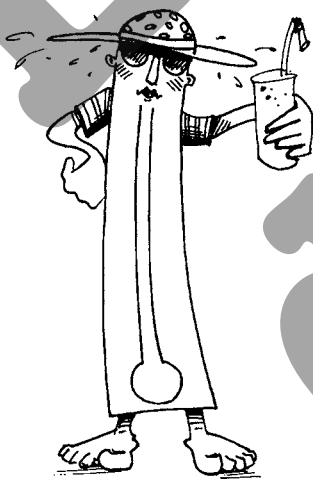
**Combien de récipients peux-tu remplir avec 1 litre ?
Estime, puis vérifie pour chaque situation.**

		J'estime.	Je vérifie.
un grand verre			
un petit verre			
une tasse			
un verre à vin			



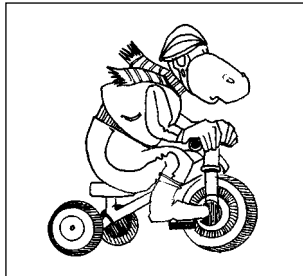


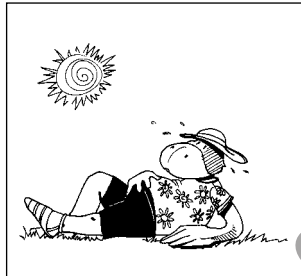
Mesurer des Températures



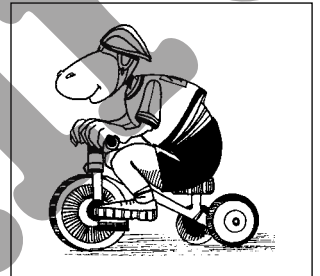


**Voici 4 photos de Zabou prises à différentes périodes de l'année.
Numérote-les de la journée la plus chaude à la journée la plus froide.**



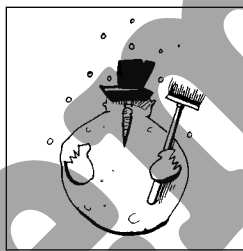




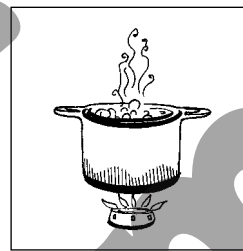


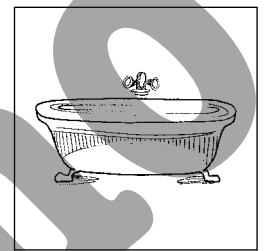
**Colorie la bulle en rouge si le dessin te fait penser au "chaud" et
en bleu s'il te fait penser au "froid".**



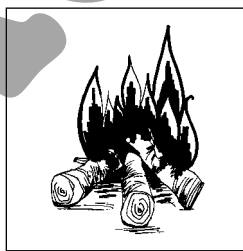


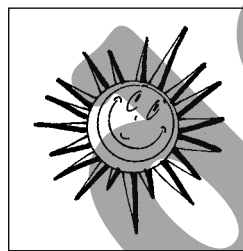


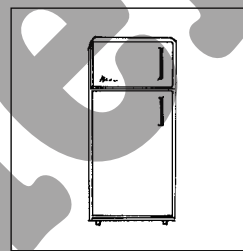


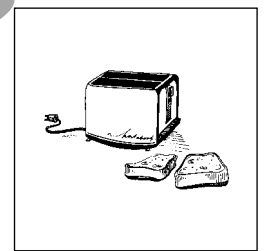












Numérote du plus froid au plus chaud.

a) **chaud** **bouillant** **froid** **glacé**

b) **tiède** **glacial** **frais** **brûlant**

Découvrir et utiliser les Monnaies





Depuis 2002, de nombreux pays dont la Belgique utilisent une monnaie unique : l'euro = €. Il existe 8 pièces de valeurs différentes.

Rassemble les pièces, puis observe-les. Colorie-les en suivant les consignes :

- **brun** pour les pièces en métal cuivré,
- **jaune** pour les pièces en métal jaune,
- **jaune et gris** pour les pièces à 2 tons : argenté et doré.



Relie les pièces à leur valeur.

1 cent 2 cents 5 cents 10 cents 20 cents 50 cents 1 euro 2 euros



Je retiens.

1 euro = 100 cents

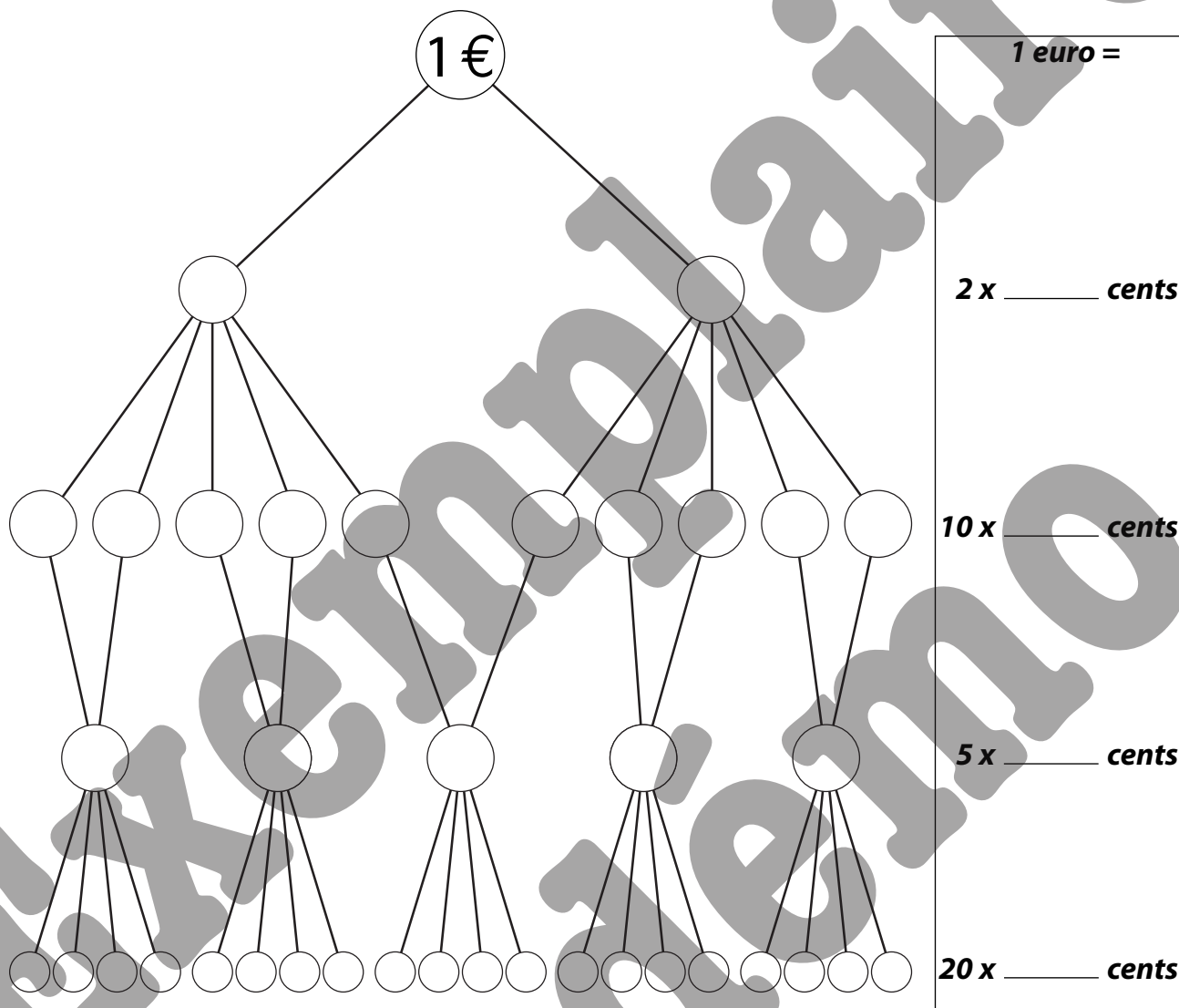
Réponds.

- Combien de pièces valent plus que 1 euro (1€) ? ____
- Combien de pièces valent moins que 1 euro (1€) ? ____
- Quelle pièce vaut le plus ? _____
- Quelle pièce vaut le moins ? _____

L'arbre de l'euro

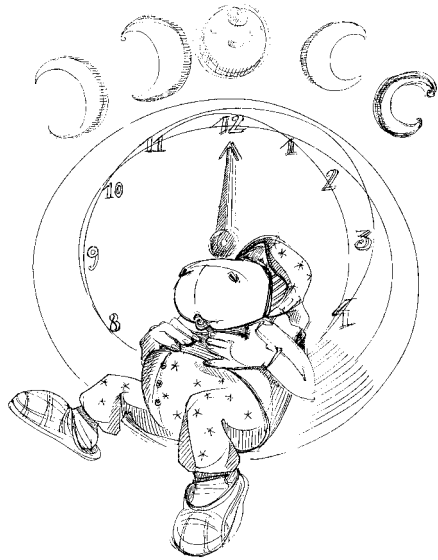


Complète les arbres, puis les opérations.

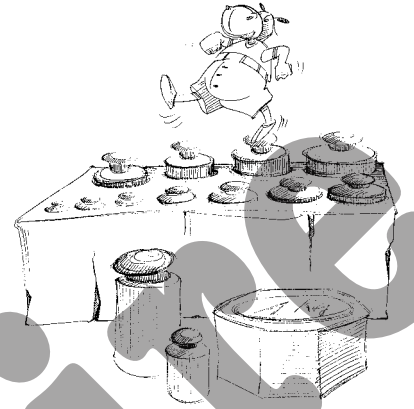


Paie 1€ avec le nombre de pièces indiqué.

2	
4	
6	

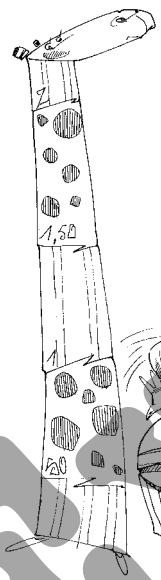


longueur

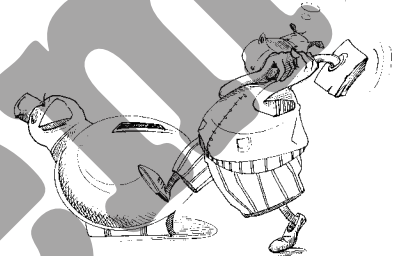


poids

A la découverte des Grandeurs



monnaie

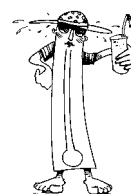
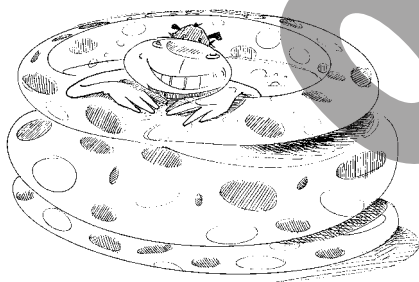


température

temps



capacité





Relie.

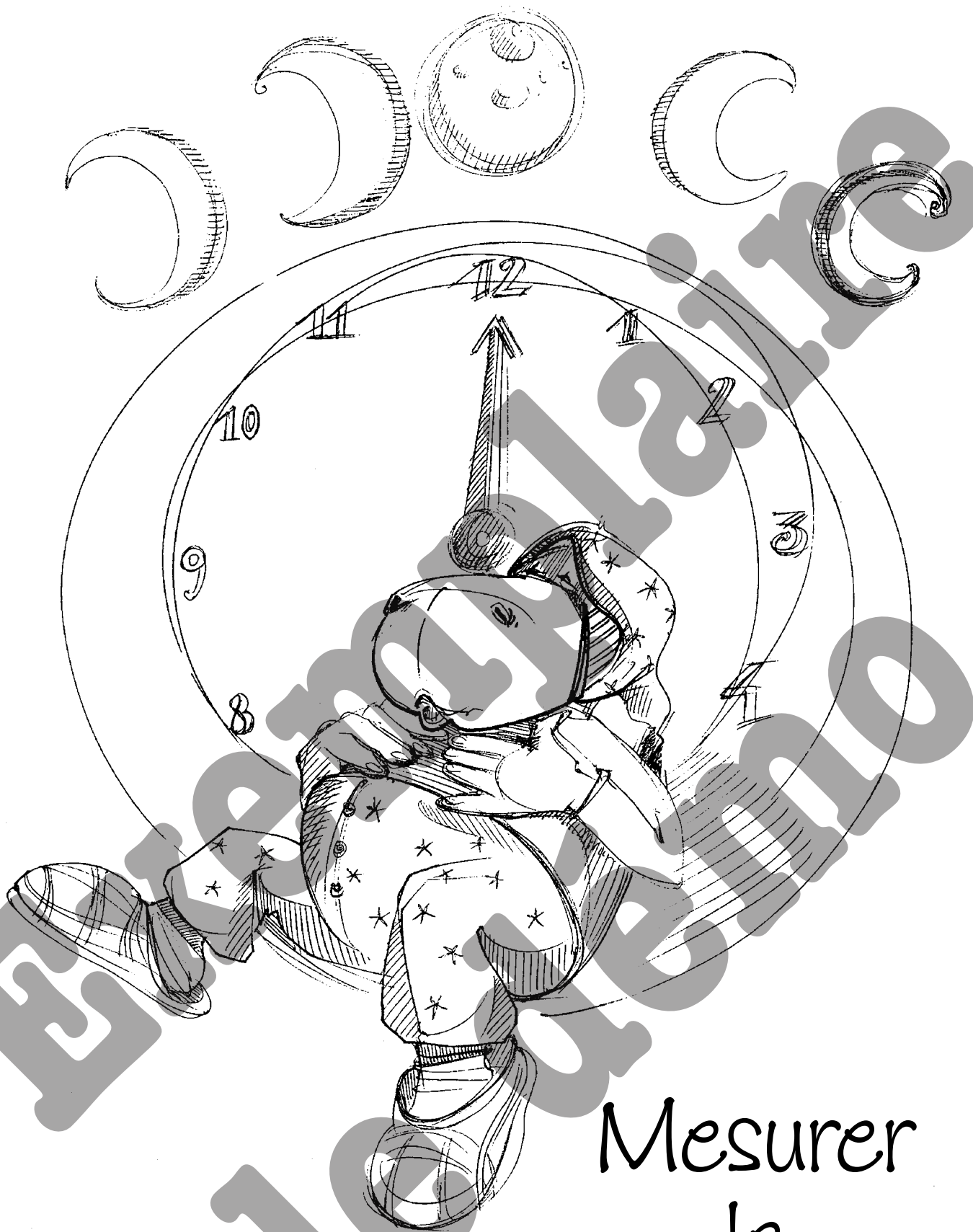


8h30: rentrée des classes
10h10: récréation
12h30: repas scolaire



LE VAN GOGH
ZI JUMET
TVA 477.208.128
11/08/2005 13:14
0000007039 CLERK01
DEPT.01 *12.00
DEPT.01 *7.00
DEPT.01 *9.00
ITEMS 30
CASH *28.00

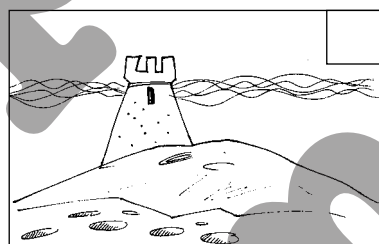
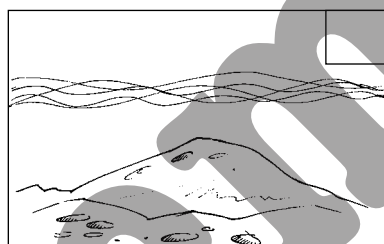
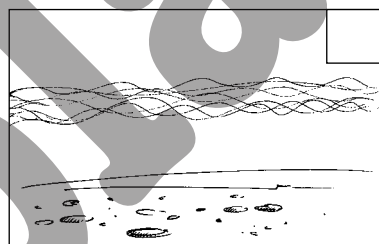
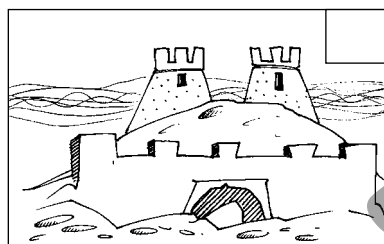
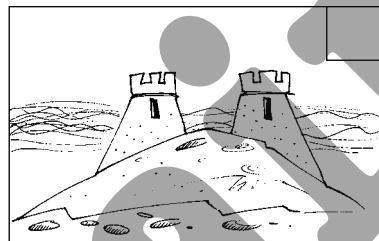
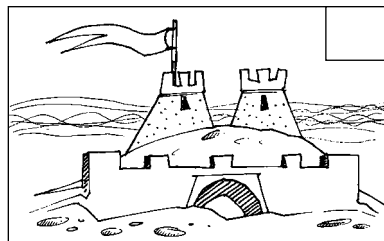




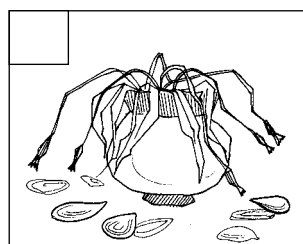
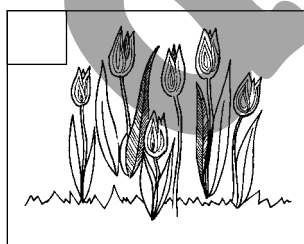
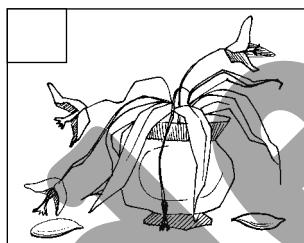
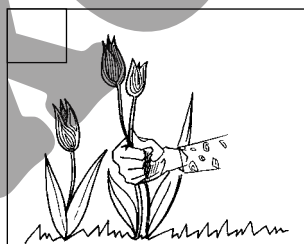
Mesurer
le
Temps



Numérote de 1 à 6 les étapes de la construction du château de sable.



Numérote de 1 à 6 les étapes de la vie d'un bouquet de fleurs.



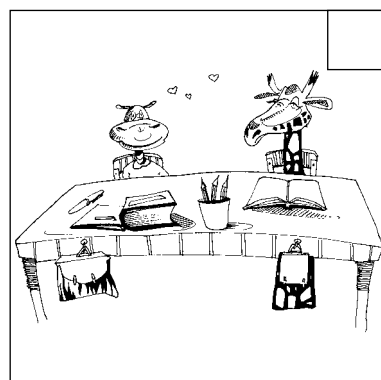
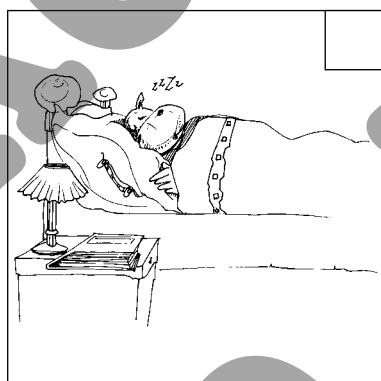
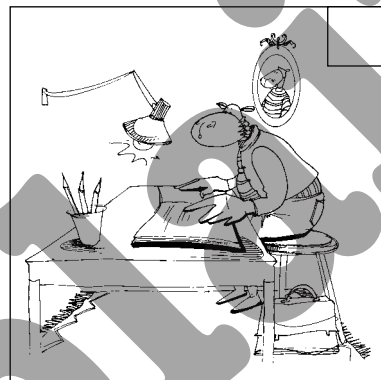
La journée de Zabou



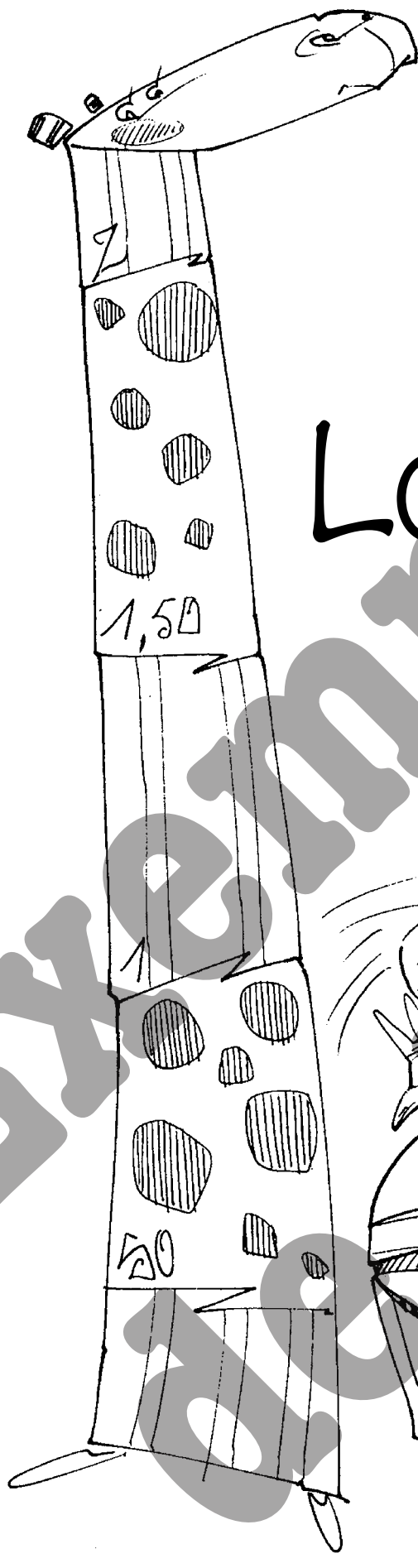
Remets de l'ordre dans les étapes de la journée de Zabou (de 1 à 8).

Ecris ensuite s'il s'agit du matin, de l'après-midi ou du soir.

Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Discutes-en.



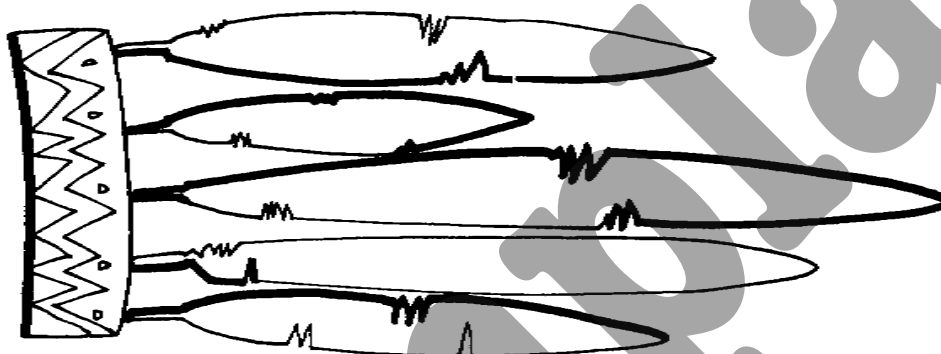
Mesurer des Longueurs



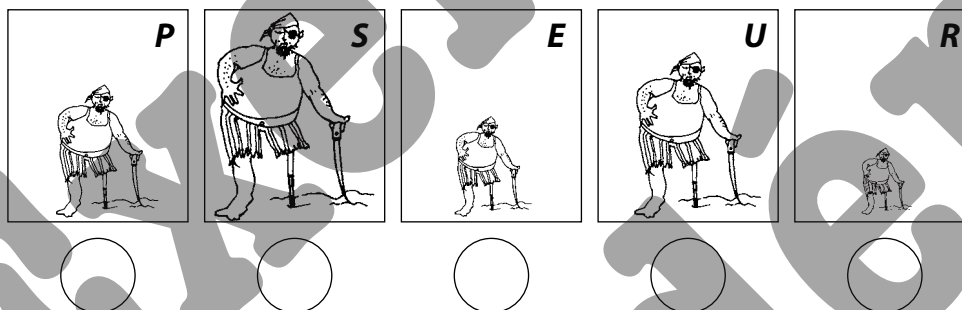
 Pour le carnaval, Zabou prépare son chapeau d'Indien.

Colorie les plumes en sachant que:

- la plume **bleue** est la plus longue,
- la plume **verte** est la plus courte,
- la plume **jaune** est un peu plus petite que la **bleue**,
- la plume **rouge** est plus longue que la **mauve**.

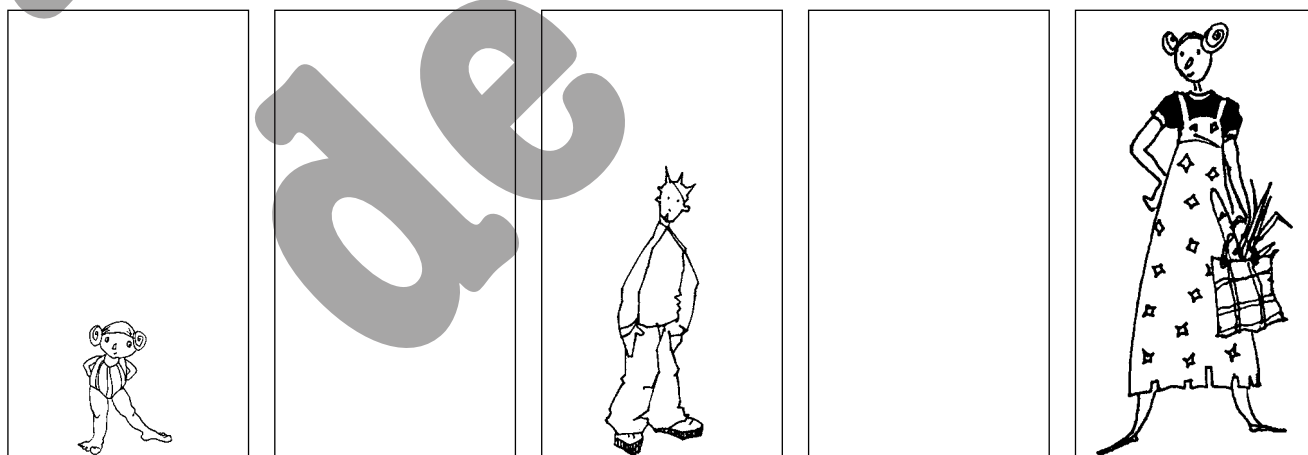


 Découvre le mot secret en rangeant les pirates du plus grand au plus petit.



mot secret				

 Ces enfants sont rangés par ordre croissant.
Dessines-en deux autres dans les cases vides.



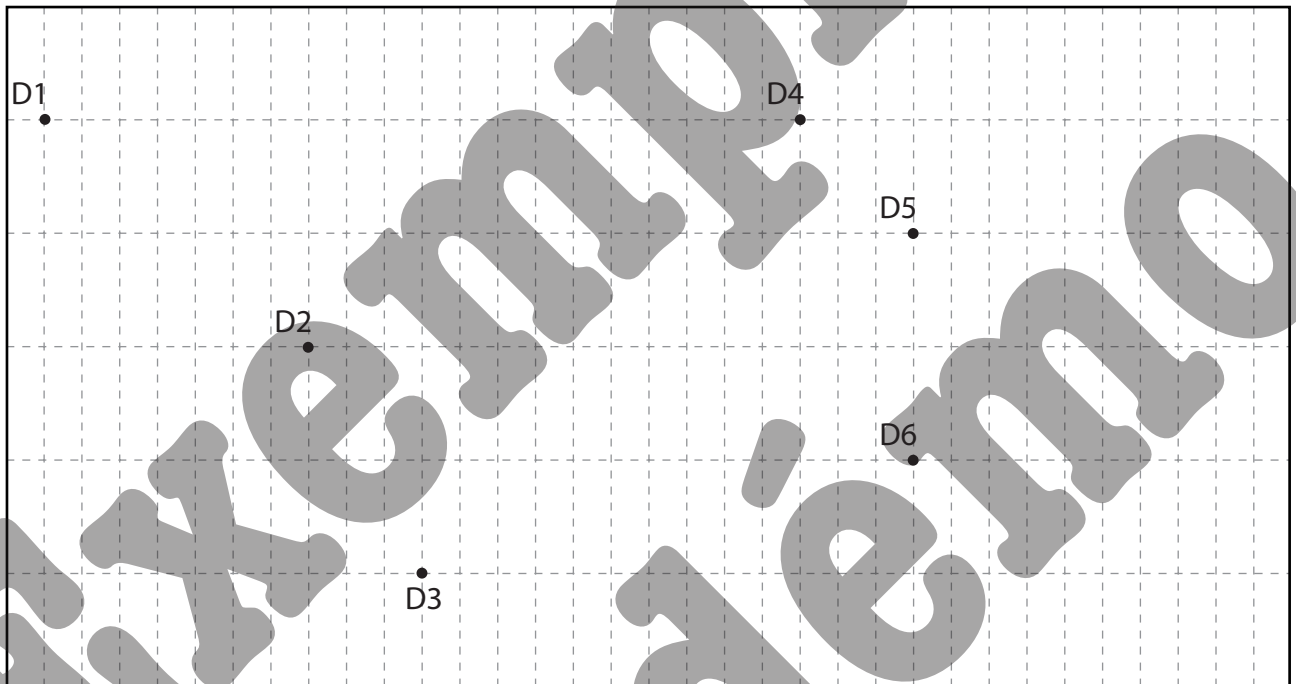
Des tracés



 **Découvre le calcul secret.**

Trace des lignes sur le quadrillage en suivant le code. Utilise ta latte avec précision :

- à partir de D1 : 2 cm vers la droite, 3 cm vers le bas, 2 cm vers la gauche, 3 cm vers le bas et 2 cm vers la droite,
- à partir de D2 : 3 cm vers la droite,
- à partir de D3 : 6 cm vers le haut,
- à partir de D4 : 2 cm vers la gauche, 3 cm vers le bas, 2 cm vers la droite, 3 cm vers le bas et 2 cm vers la gauche,
- à partir de D5 : 4 cm vers la droite,
- à partir de D6 : 4 cm vers la droite.



 **Avec ta latte, continue les tracés pour obtenir 3 lignes droites de 12 cm.**



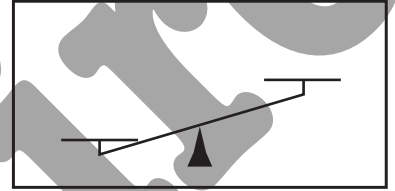
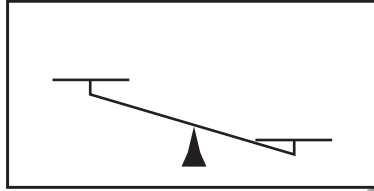
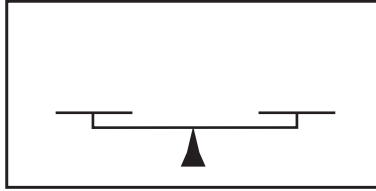
Utiliser des Masses (poids)



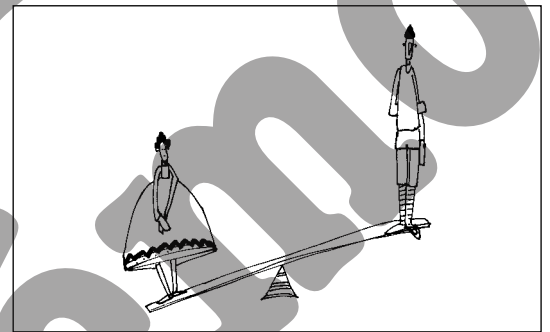
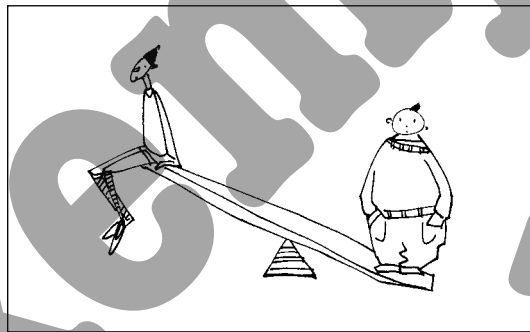
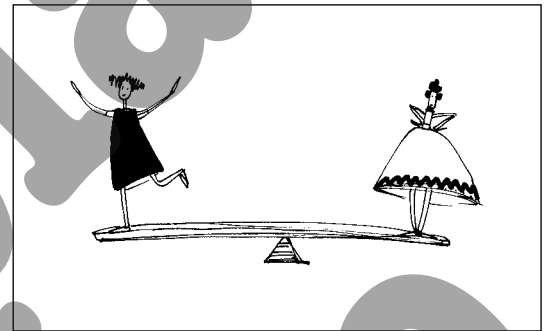
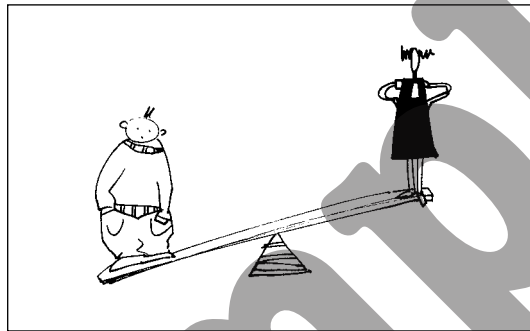
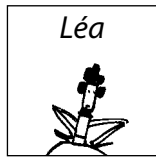
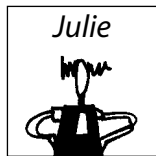
En équilibre ?



✎ Pour rendre chaque situation correcte, ajoute **une ou des citrouilles** sur les plateaux.



✎ Observe les 4 balances, puis entoure la réponse correcte.



Roméo est plus lourd que Julie.

Vrai - Faux

Julie est plus lourde que Léa.

Vrai - Faux

Mehdi est plus léger que Léa.

Vrai - Faux

Mehdi est plus lourd que Roméo.

Vrai - Faux

Roméo est plus léger que Léa.

Vrai - Faux

Léa est plus légère que Julie.

Vrai - Faux

Julie et Léa ont le même poids.

Vrai - Faux

Quel est l'enfant le plus léger ? _____

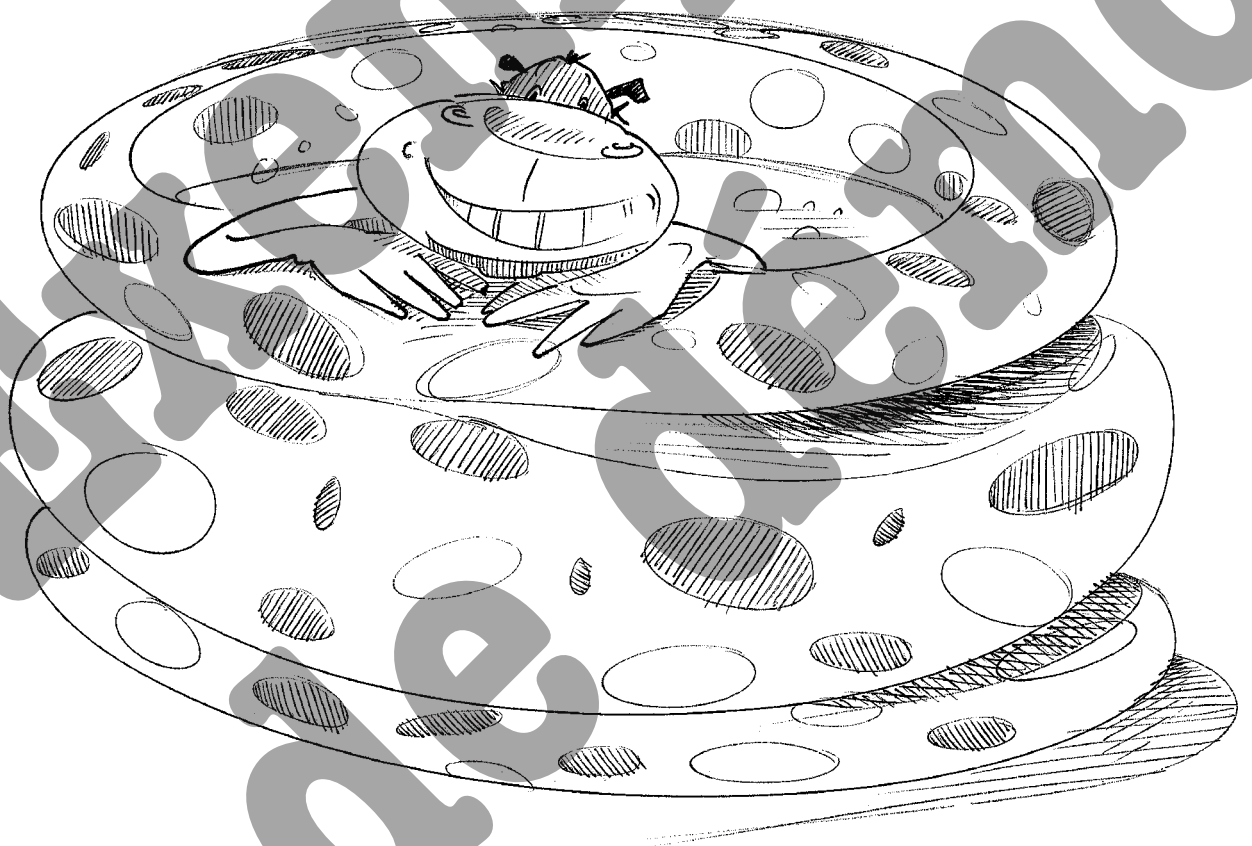
Quel est l'enfant le plus lourd ? _____

Complète en choisissant "lourd" ou "léger".

Roméo est plus _____ que Mehdi.

Mehdi est plus _____ que Julie.

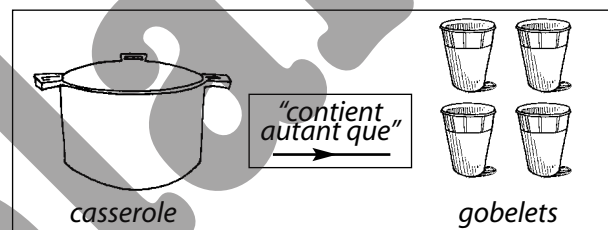
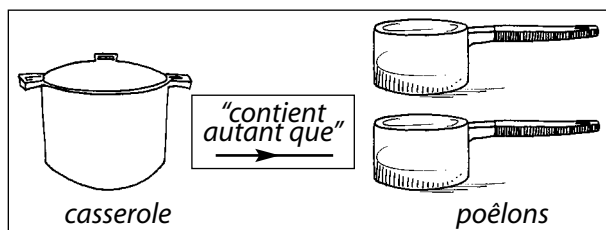
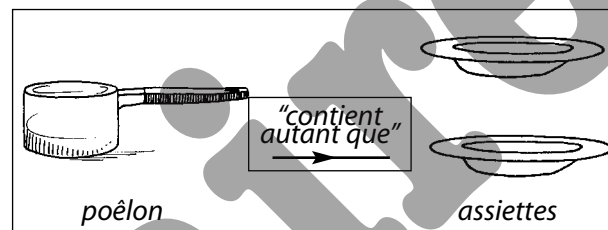
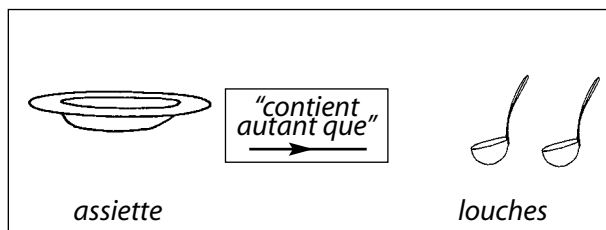
Mesurer des Capacités



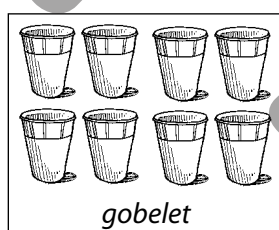
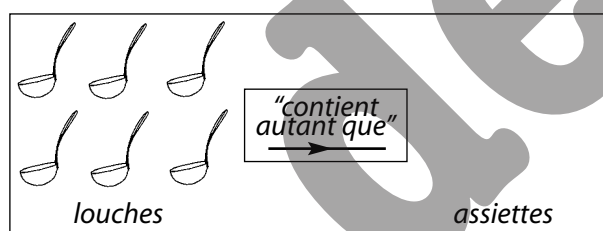
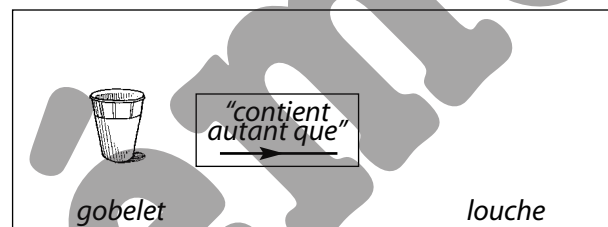
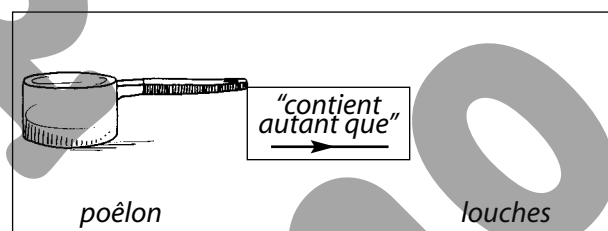
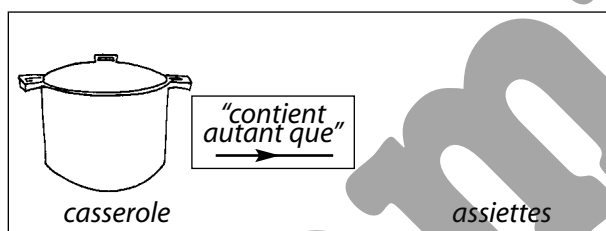
Proportions



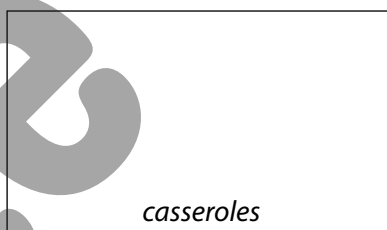
Observe ces 4 situations.



Complète.

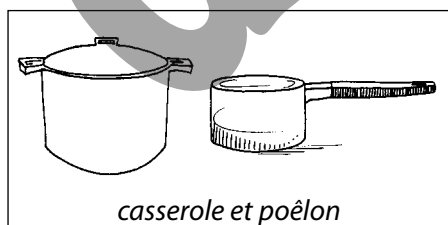


"contient
autant que"



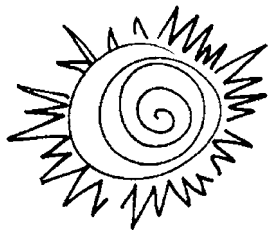
"contient
autant que"

_____ poêlons
_____ assiettes

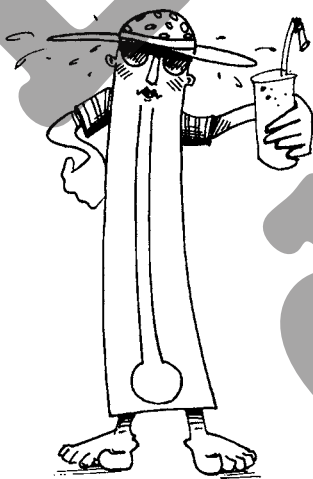


"contient
autant que"

_____ gobelets
_____ assiettes
_____ poêlons



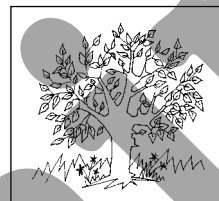
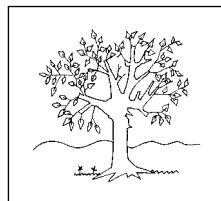
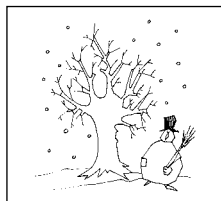
Mesurer des Températures



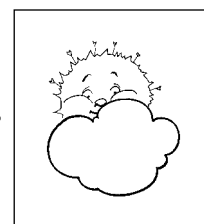
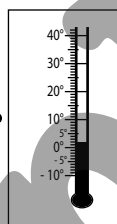
Quel temps fait-il ?



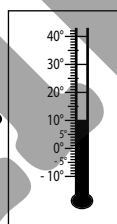
Relie les éléments au thermomètre qui convient.



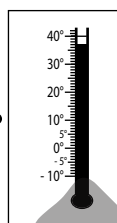
hiver



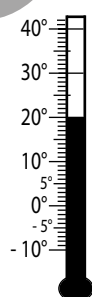
automne



été



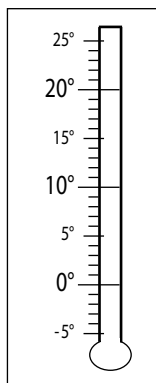
Relie les situations aux thermomètres correspondants.



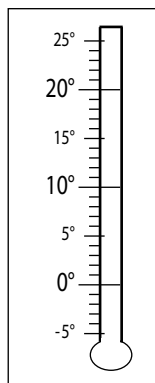
Ecart de température



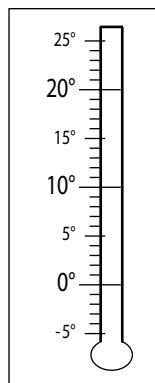
Complète en coloriant le mercure des thermomètres.



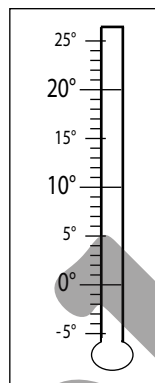
lundi
9°



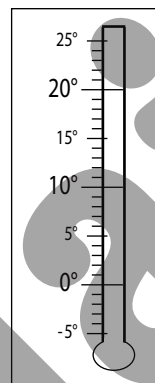
mardi
12°



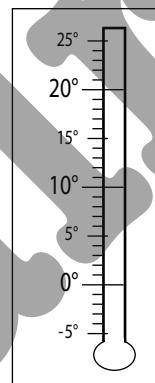
mercredi
8°



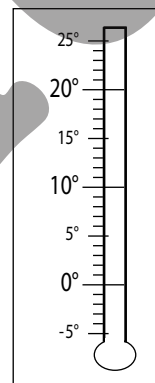
jeudi
0°



vendredi
5°



samedi
10°



dimanche
13°

Quel jour a été le plus chaud ? _____

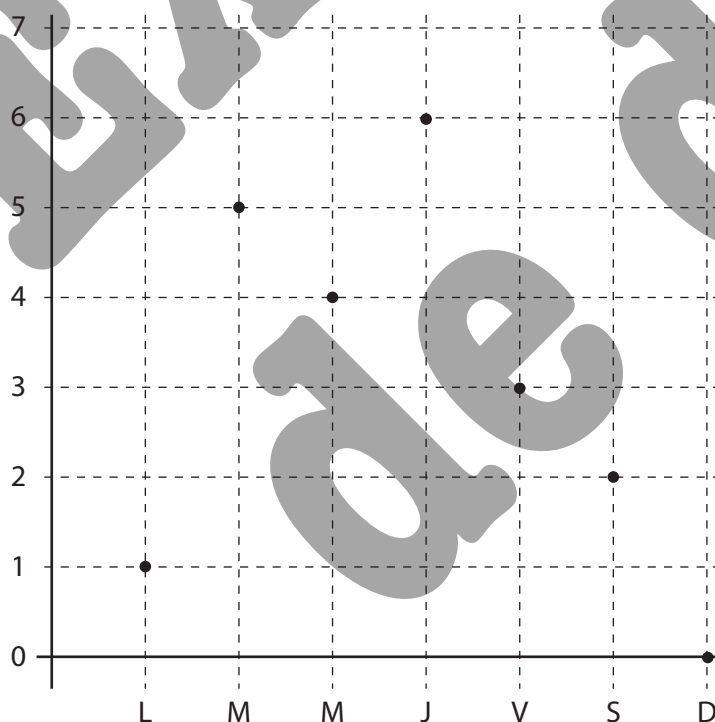
Quel jour a été le plus froid ? _____

La différence de température entre le samedi et le dimanche est de : _____

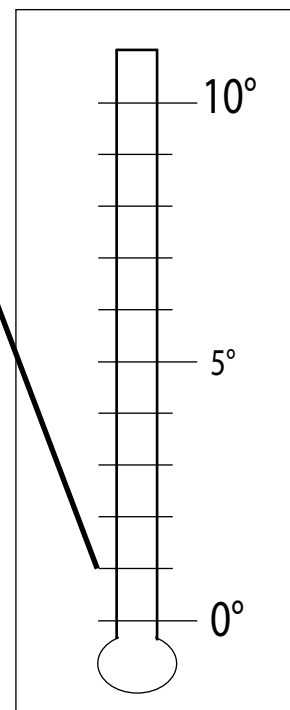
Entoure le mois pendant lequel ces températures ont été relevées :

janvier - avril - juillet

Observe le tableau et relie les jours aux températures du thermomètre par un trait.



lundi •
 mardi •
 mercredi •
 jeudi •
 vendredi •
 samedi •
 dimanche •

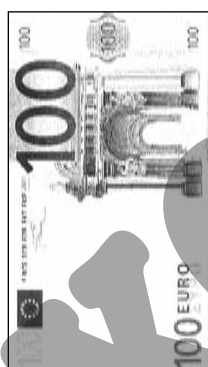


Découvrir et utiliser les Monnaies

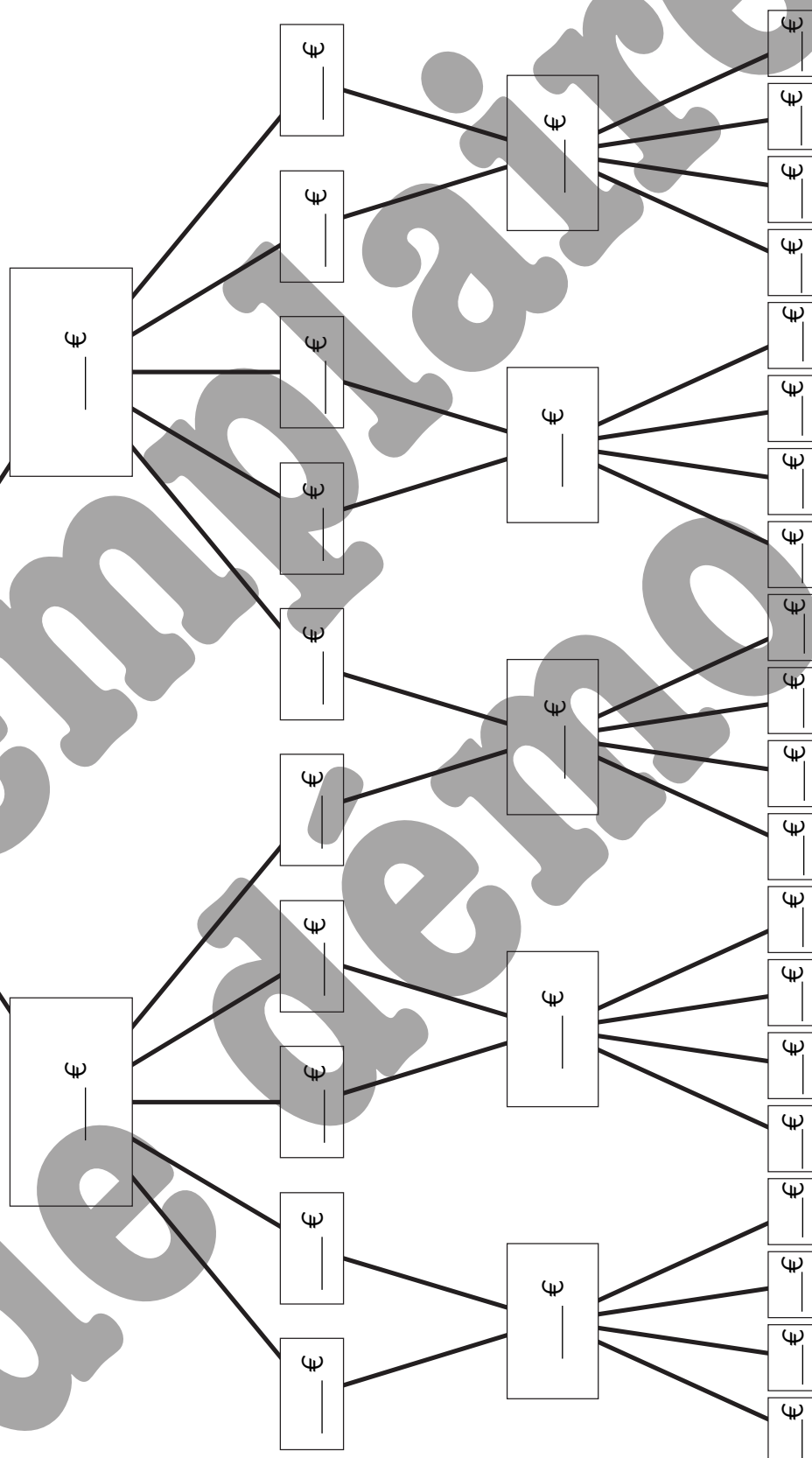


Je m'exerce
fiche 100

Que de billets !



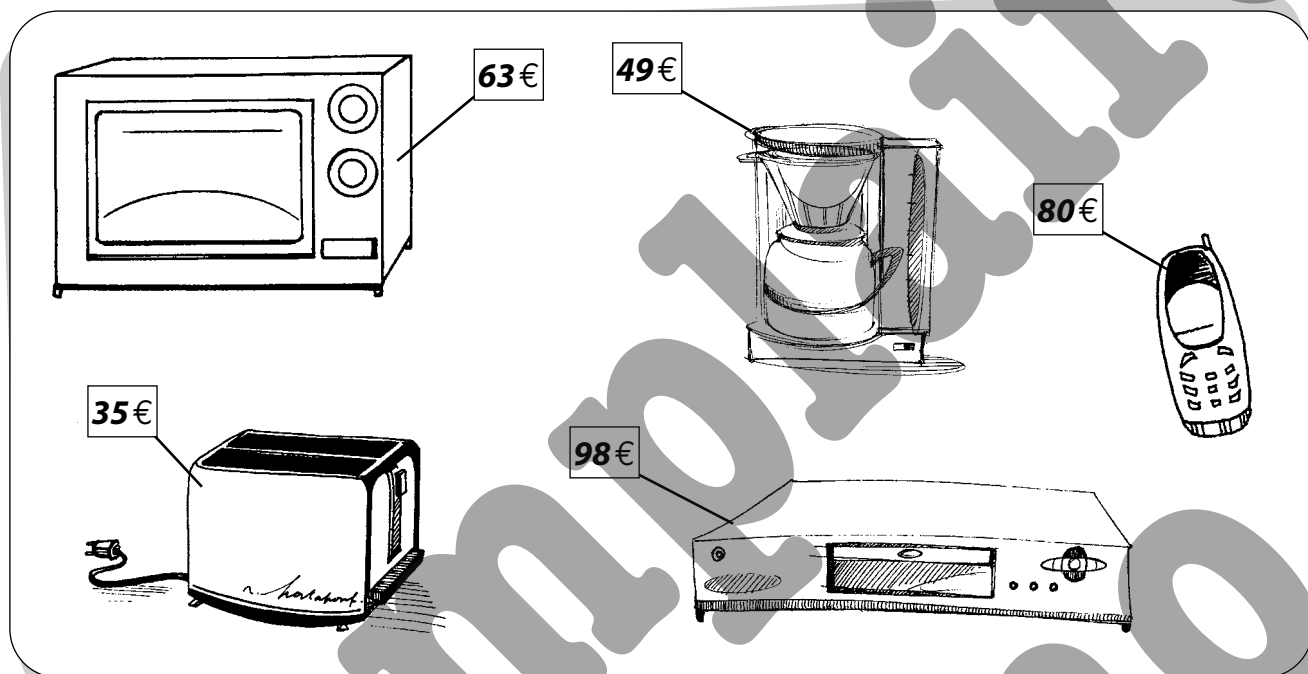
Complète la valeur des billets.



A la caisse ⁽¹⁾

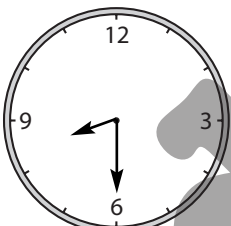
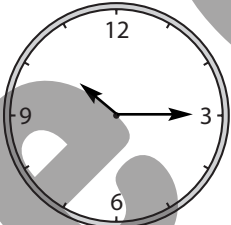


Trace une croix dans la colonne pour obtenir la somme demandée avec le moins de pièces et de billets possibles.



	1€	2€	5€	10€	20€	50€

La préparation du gâteau (2)

La journée de Zabou	Les étapes de la préparation	Les actions de Zabou
7 h		
8 h	• 7h30 •	• Il garnit le gâteau.
9 h		
10 h		
11 h	• 17 h 15 •	• Zabou se couche.
12 h		
13 h	•  •	• Il sort du magasin.
14 h		
15 h	•  •	• Zabou se lève.
16 h		
17 h	•  •	• Il sort le gâteau du four.
18 h		
19 h		
20 h	• 14 h trente •	• Il entre au magasin.
21 h		