

Sommaire

Préambule.....	1
Sommaire.....	7
Fiche 1 Partageons les pizzas.....	9
Annexe 1	10
Fiche 2 Les pique-niques (1)	11
Fiche 3 Les pique-niques (2)	12
Annexe 2	13
Annexe 3	14
Fiche 4 Les pique-niques (3)	15
Annexe 4	16
Annexe 5	17
Fiche 5 Je partage le disque en deux parts égales.	18
Annexe 6	19
Fiche 6 Je partage le carré en quatre parts égales.	20
Annexe 7.....	21
Fiche 7 Je partage le rectangle en quatre parts égales.	22
Annexe 8	23
Fiche 8 Je partage le disque en deux et quatre parts égales. (1)	24
Annexe 9	25
Fiche 9 Je partage le disque en deux et quatre parts égales. (2)	26
Annexe 10	27
Fiche 10 Je partage le carré en deux et quatre parts égales. (1)	28
Fiche 11 Je partage le carré en deux et quatre parts égales. (2)	29
Annexe 11	30
Fiche 12 Je partage le rectangle en deux et quatre parts.	31
Annexe 12	32
Annexe 13	33
Fiche 13 Je partage le carré en deux et quatre parts.	34
Fiche 14 Je partage d'autres figures en deux et quatre parts. (1)	35
Annexe 14	36
Fiche 15 Je construis un chapeau de champion. (1)	37
Fiche 16 Je construis un chapeau de champion. (2)	38
Annexe 15	39
Annexe 16 - Diplôme de champion(ne)	40
Fiche 17 J'additionne des demis et des quarts.	41
Fiche 18 Je soustrais des demis et des quarts. (1)	42
Fiche 19 Je soustrais des demis et des quarts. (2)	43
Fiche 20 Je soustrais des demis et des quarts. (3)	44
Fiche 21 Additions de fractions (1)	45
Fiche 22 Additions de fractions (2)	46
Fiche 23 Soustractions de fractions (1)	47
Fiche 24 Soustractions de fractions (2)	48
Fiche 25 Longueurs (1)	49
Fiche 26 Longueurs (2)	50
Fiche 27 Capacités (1)	51
Fiche 28 Capacités (2)	52
Fiche 29 Capacités (3)	53

Fiche 30	Masses (poids)	54
Fiche 31	Fractions de longueurs	55
Fiche 32	Fractions de capacités	56
Fiche 33	Fractions de masses (poids)	57
Fiche 34	Comparaison de fractions	58
	Annexe 17	59
Fiche 35	Partages	60
Fiche 36	Décompositions (1)	61
Fiche 37	Décompositions (2)	62
Fiche 38	Dominos de fractions	63
	Annexe 18	64
Fiche 39	Devinettes	65
Fiche 40	Le défi des champions	66
Fiche 41	Des situations problèmes (1)	67
Fiche 42	Des situations problèmes (2)	68
Fiche 43	Des situations problèmes (3)	69
Fiche 44	Des situations problèmes (4)	70
Fiche 45	Jeu des puzzles	71
	Annexe 19	72
	Annexe 20	73
	Annexe 21	74
	Annexe 22	75
	Annexe 23	76
Corrigés		77
Tableau d'avancement		79

La « nouvelle » orthographe

Les rectifications orthographiques proposées en 1990 par le Conseil supérieur de la langue française n'ont jamais eu de caractère obligatoire au point qu'on a parlé à leur propos plus souvent de « recommandations » que de « rectifications ».

Dans ce fichier, nous conserverons donc l'ancienne orthographe afin de ne pas brusquer l'usage.

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

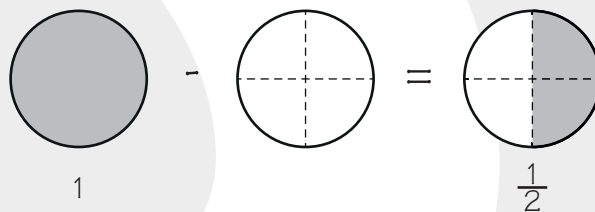
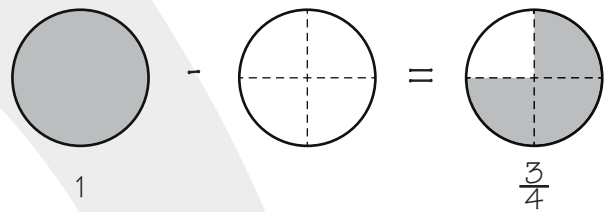
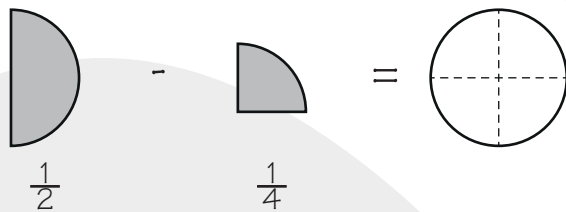
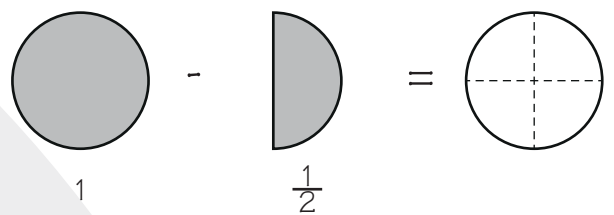
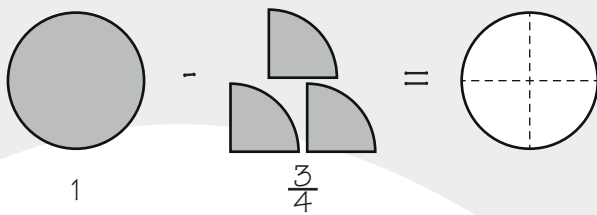
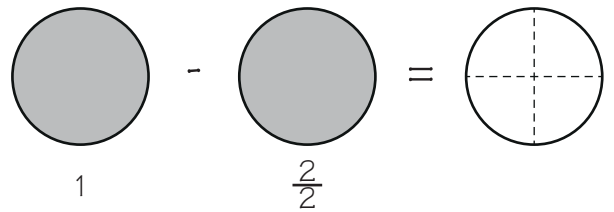
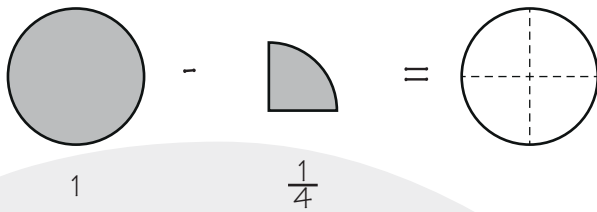
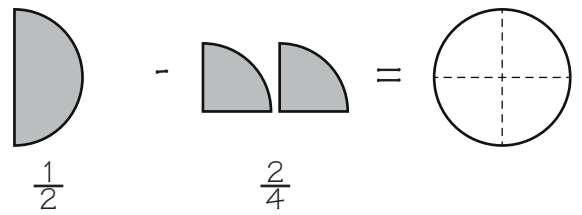
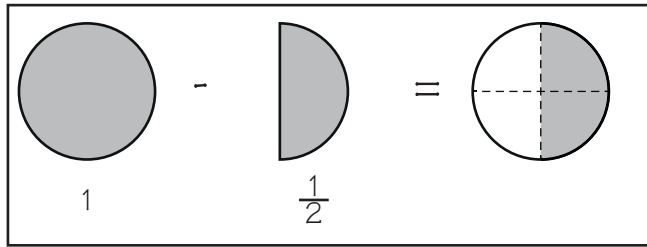
IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2015/5349/02

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



y y y Je soustrais des demis et des quarts. (1) y y y

y Comme dans l'exemple, soustrais les fractions, puis colorie ou écris le résultat.



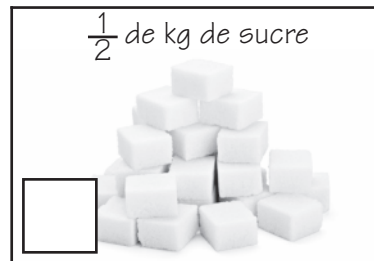
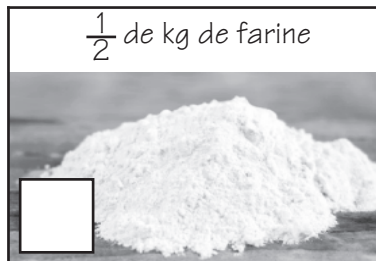
Ton résultat : _____ réponses correctes.

Ce travail t'a paru... ☐ simple, ☐ compliqué, ☐ beaucoup trop difficile.

Explique pourquoi à ton instituteur(trice) et demande-lui de noter ce que tu dis pour t'en souvenir et pouvoir t'aider, par la suite, à mieux comprendre.

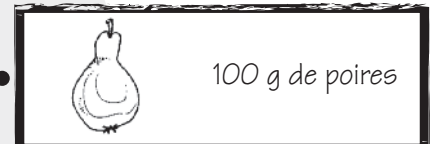
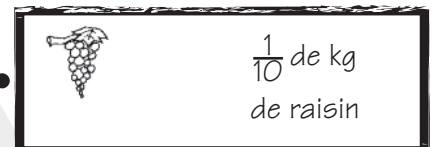
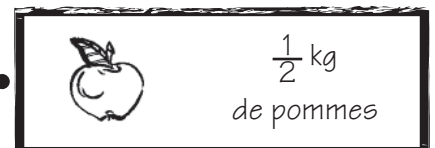
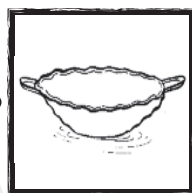
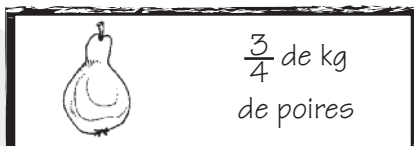
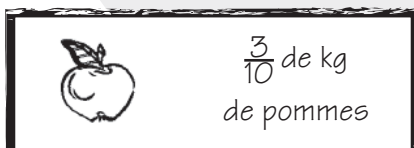
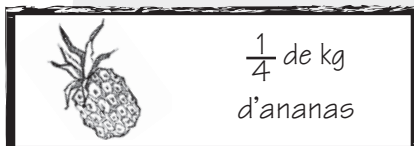
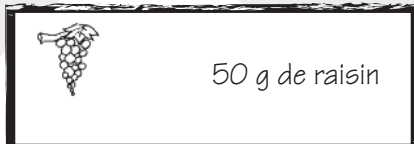
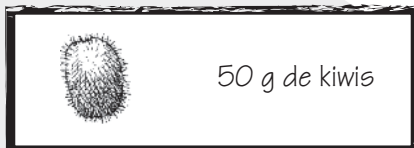
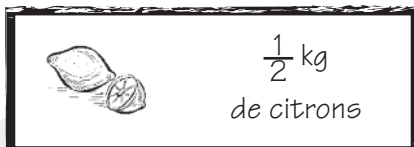
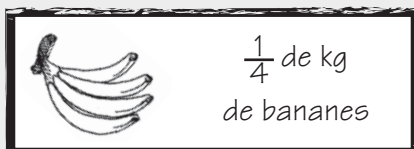
y y y Masses (poids) y y y

y Défi 19 - Que représentent ces trois demi-kilos en grandeur nature. Numérote-les dans l'ordre croissant, en fonction de l'espace qu'ils occupent.



y Défi 20 - Compose des recettes de salades de fruits pour que chacune pèse exactement 1 kg.

Pour t'aider, utilise une balance et les poids qui représentent chacune des quantités données pour les recettes.



y y y Fractions de masses (poids) y y y

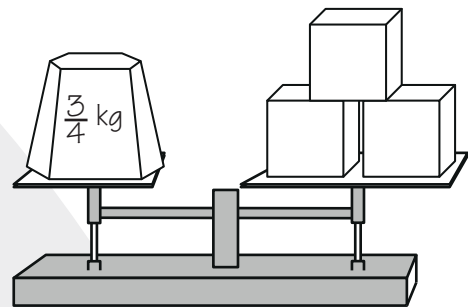
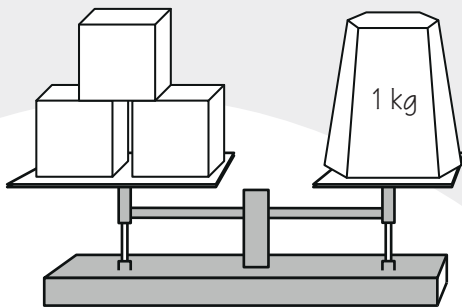
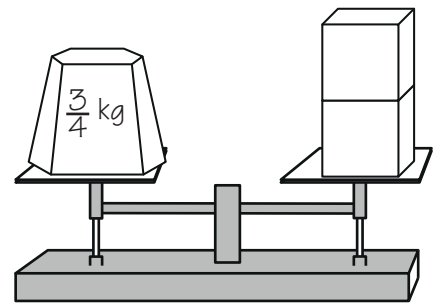
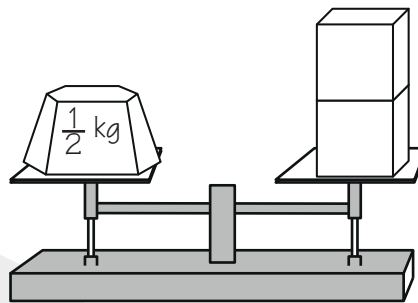
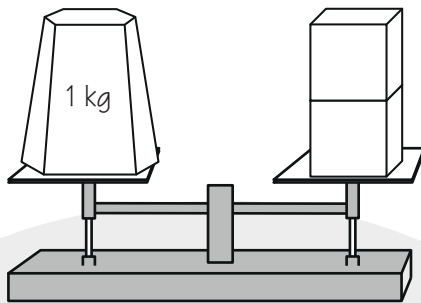
Souviens-toi !

La balance est équilibrée si le contenu de chaque plateau a le même poids.

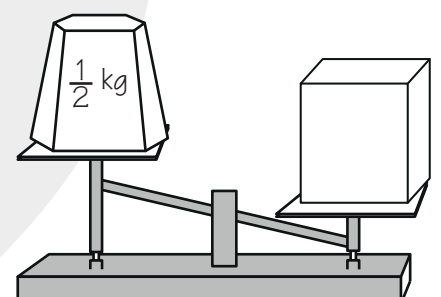
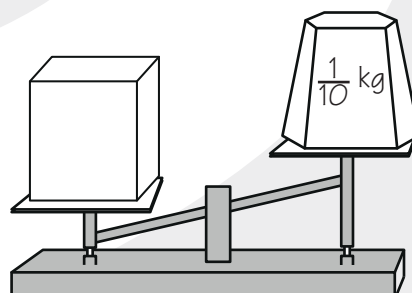
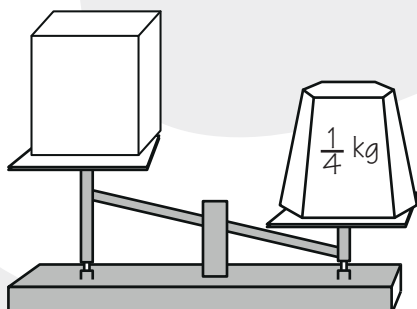
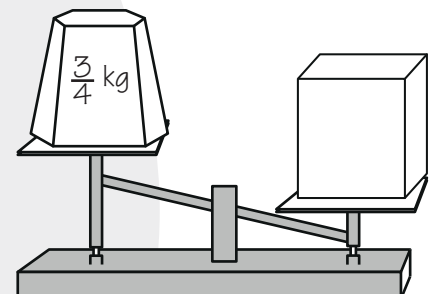
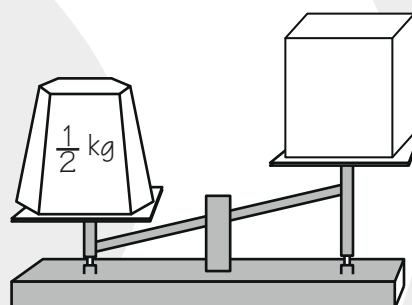
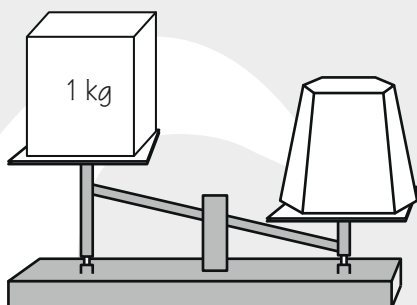


y Ecris sur chaque boîte la fraction du kilo pour que la balance soit équilibrée.

Choisis parmi $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg et $\frac{1}{2}$ kg.



y Ecris sur chaque boîte le poids de son contenu pour respecter l'inclinaison de la balance, en utilisant soit une fraction, soit une masse (exemple : 250 g).



y y y Des situations problèmes (4) y y y

y Problème 4

Recette du gâteau pour 4 personnes

Ingrédients :

- ★ cuillères de sucre fin
- ♥ œufs
- ◆ cuillères de farine
- ✕ 100 g de poudre d'amande

Préparation :

- Mélanger les jaunes d'œufs et le sucre dans un plat. Ajouter la poudre d'amande, puis la farine peu à peu.
- Battre les blancs en neige et les incorporer avec précaution.
- Verser la préparation dans un moule beurré et faire cuire une demi-heure au four. Surveiller la cuisson !

Quelle recette bizarre !

Voici quelques indices pour résoudre l'énigme et connaître les proportions des ingrédients.

♥ = 4

★ = $\frac{1}{2}$ de ♥ et 1

◆ = $\frac{1}{2}$ de ♥

Complète la liste des ingrédients pour 4 personnes.

Ingrédients :

_____ cuillères de sucre fin

_____ œufs

_____ cuillères de farine

100 g de poudre d'amande



- Combien d'élèves sont présents dans ta classe ? _____
- Combien de fois devrait-on multiplier la quantité des ingrédients pour que tous goûtent du gâteau ? _____ fois
- Combien de gâteaux devrait-on cuire pour la classe entière ? _____ gâteaux