

Je progresse en calcul mental

avec Luciole et Paprika

1^{ère} année

Pour la version française (Belgique)

Directeur d'édition : Michel Roiseux

Traductrice : Emilie Magotteaux

Assistantes d'édition stagiaires : Morgane Fergloute et Aurélie Lhermitte

Pour la version originale

Volume 2

© 2009 Finken-Verlag GmbH, Oberursel/Germany

Original title : KOMM MIT - RECHNE MIT !, Zahlenraum bis 10

Editors : Marco Bettner, Erik Dinges

Authors : Silke Hofmann, Silke Petersen, Andrea Schuberth

Illustrations : Antje Bohnstedt

Volume 3

© 2009 Finken-Verlag GmbH, Oberursel/Germany

Original title : KOMM MIT - RECHNE MIT !, Zahlenraum bis 20

Editors : Marco Bettner, Erik Dinges

Authors : Silke Hofmann, Silke Petersen, Andrea Schuberth

Illustrations : Antje Bohnstedt

Sommaire

Les nombres de 0 à 10

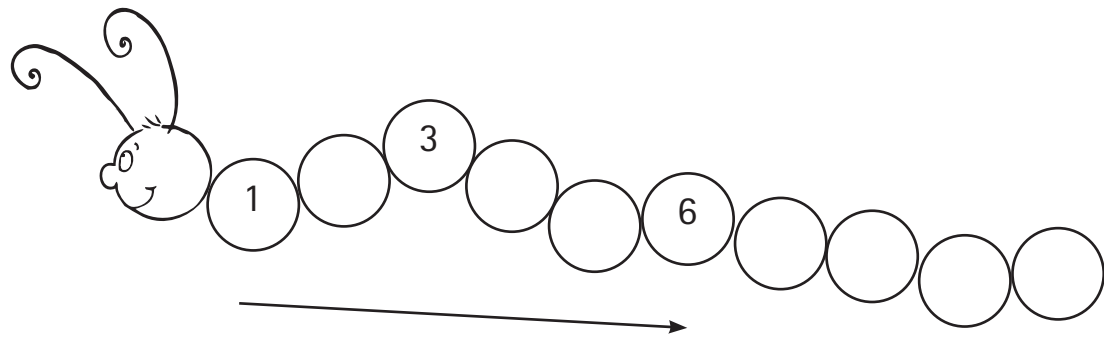
	Situer des nombres et dénombrer.....	F. 1 à 9
	Utiliser la carte à points comme représentation du nombre.....	F. 10 à 14
	Comparer des nombres et des quantités.....	F. 15 à 20
	Décomposer des quantités.....	F. 21 à 30
	Opérer dans des situations additives et soustractives.....	F. 31 à 42
	Utiliser la stratégie de calcul appropriée (commutativité, réciprocity).....	F. 43 à 70

Les nombres de 0 à 20

	Situer des nombres et dénombrer.....	F. 71 à 76
	Décomposer un nombre en dizaines et unités.....	F. 77 à 86
	Comparer des nombres et des quantités.....	F. 87 à 93
	Opérer dans des situations additives et soustractives.....	F. 94 à 116
	Utiliser la décomposition pour faciliter le passage à la dizaine.....	F. 117 à 131
	Utiliser la stratégie de calcul appropriée (commutativité de l'addition, réciprocité de l'addition et de la soustraction, décomposition).....	F. 132 à 151

Annexes.....	F. 152 à 160
--------------	--------------

Complète la chenille de 1 à 10.



Complète ces colliers de perles en commençant chaque fois par la gauche.

→

5

 8

→

3

 5

 7

→

5

 7

→

4

 6

→

1

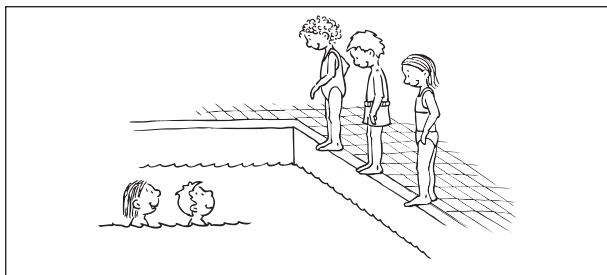
 6

→

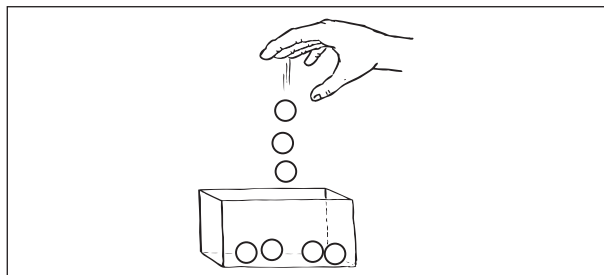
7

 9

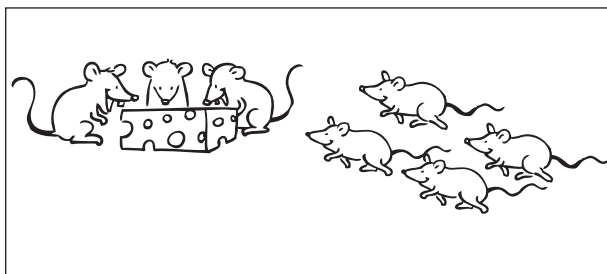
Complète, puis résous les additions.



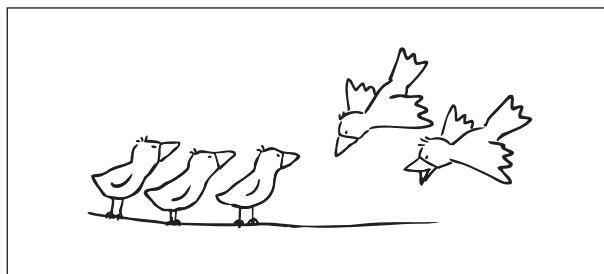
$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{}$$



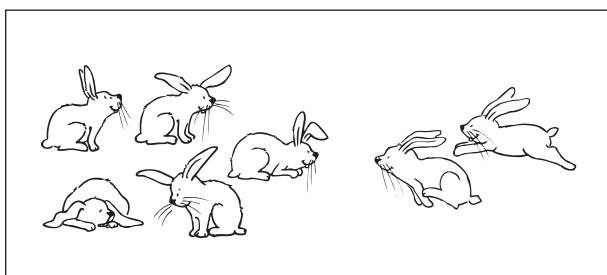
$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{}$$



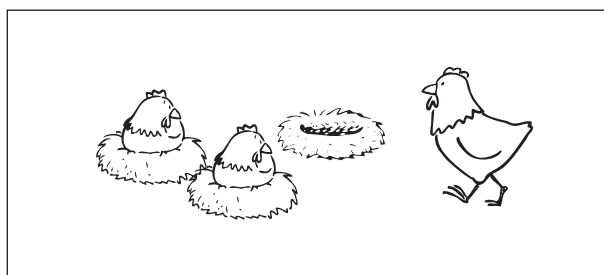
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



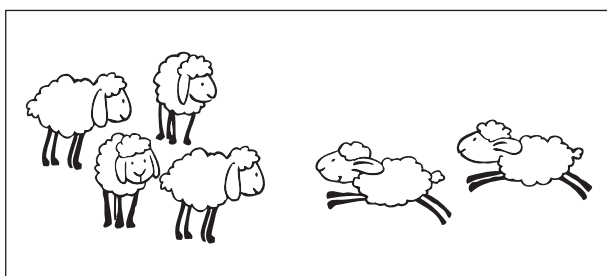
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



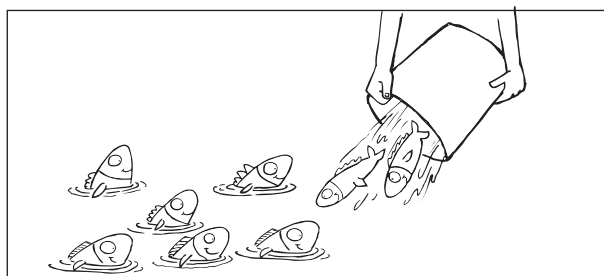
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Complète les cases, puis résous les additions.



$$\square + \square = \square$$



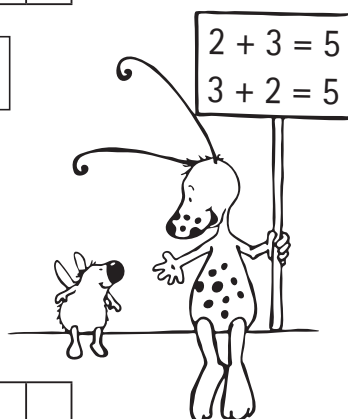
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Dessine les points manquants, puis résous les additions.



$$4 + 3 = \square$$



$$3 + 5 = \square$$

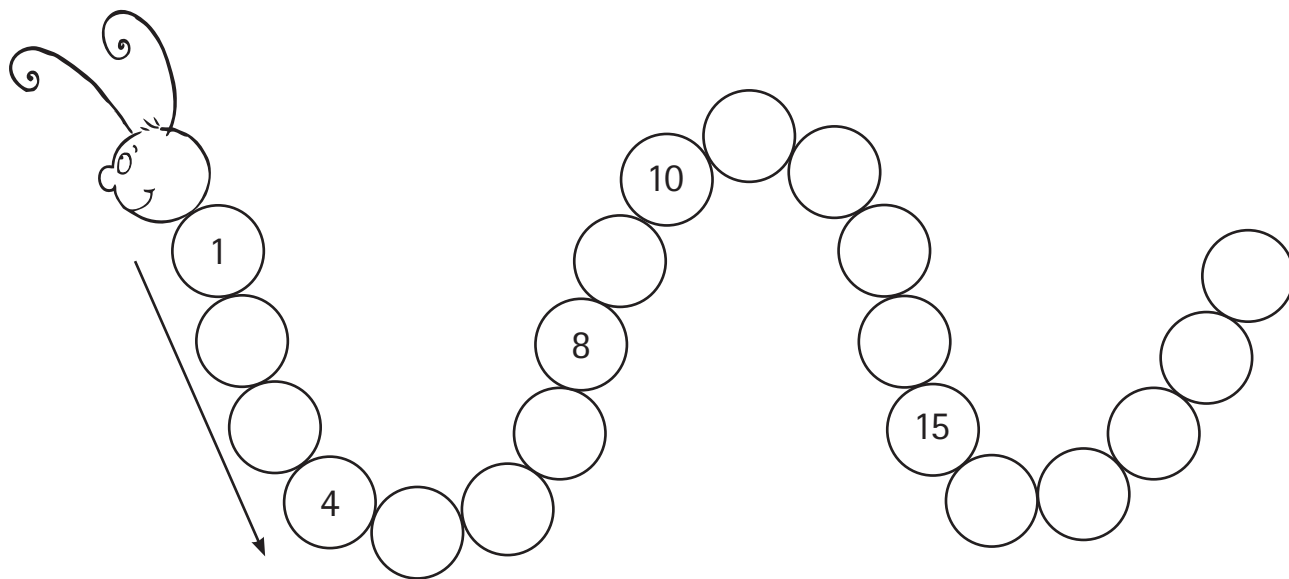


$$3 + 4 = \square$$

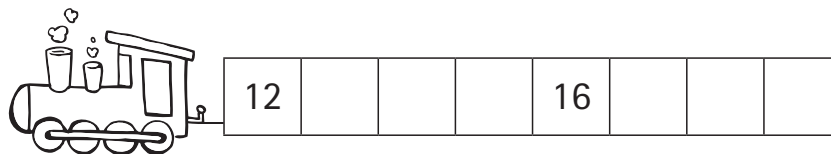
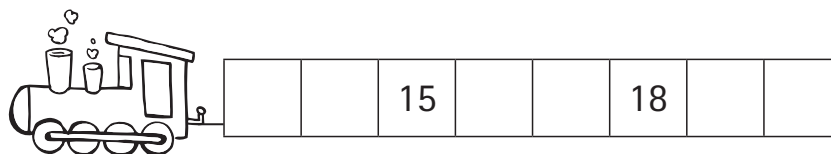
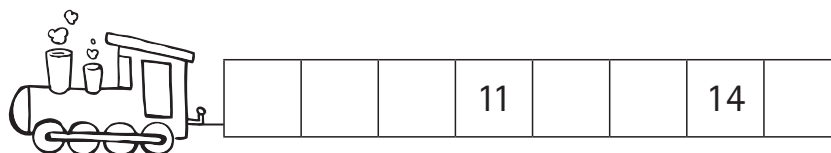
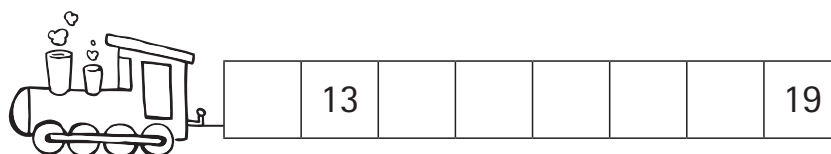
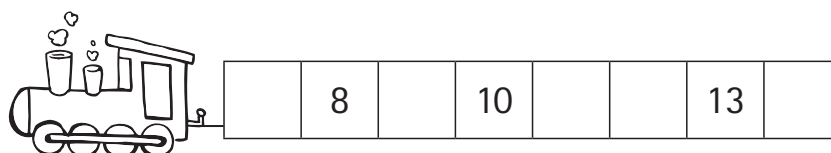
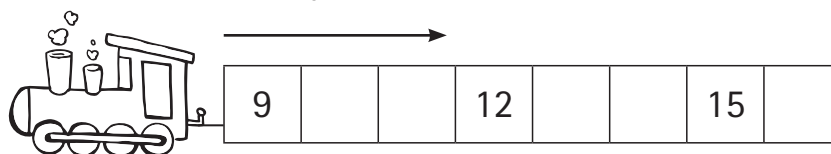


$$5 + 3 = \square$$

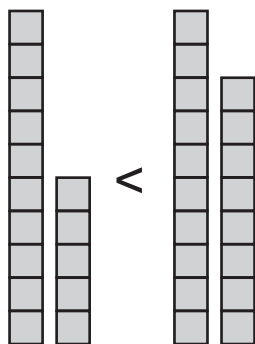
Ajoute les nombres manquants de 1 à 20.



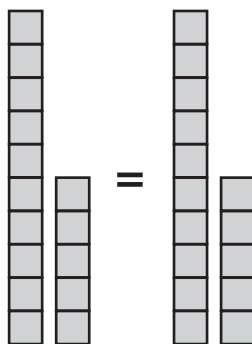
Complète les wagons en commençant chaque fois par la gauche.



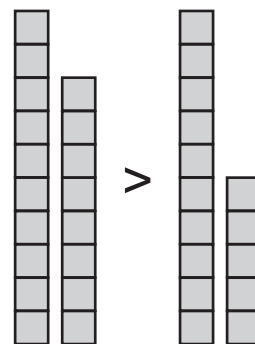
Plus grand, plus petit ou égal ? Observe.



15 < 18

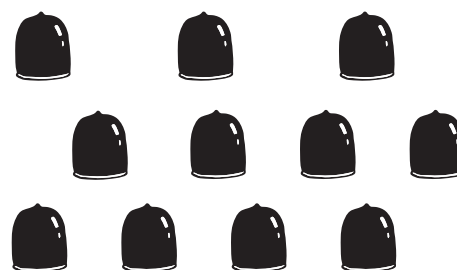
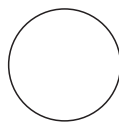
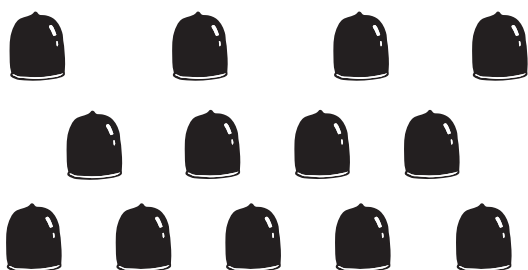
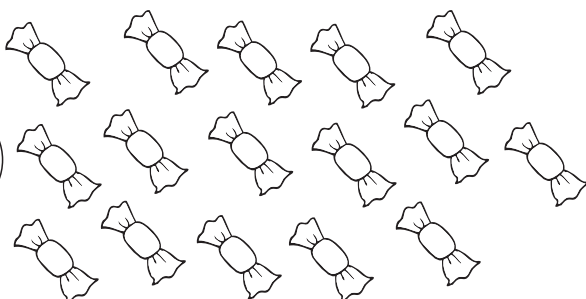
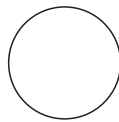
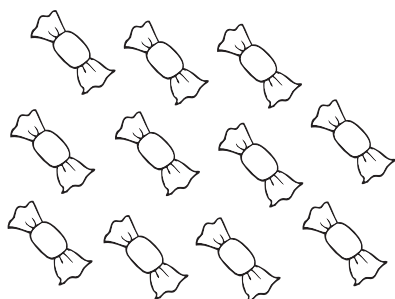
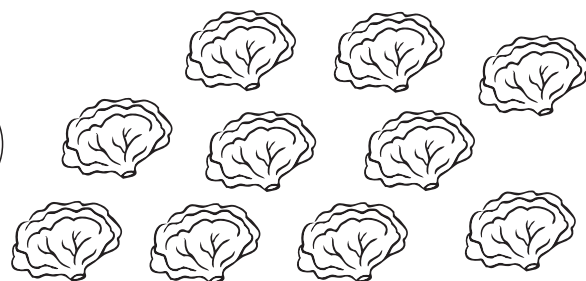
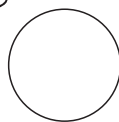
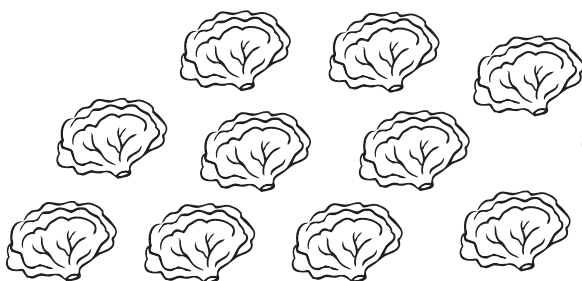
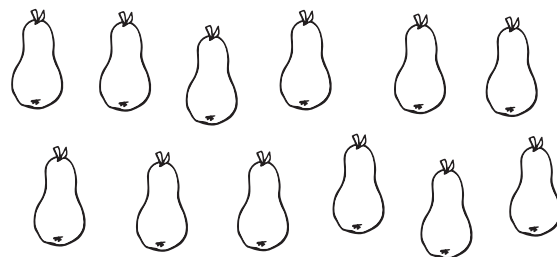
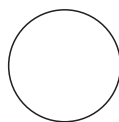
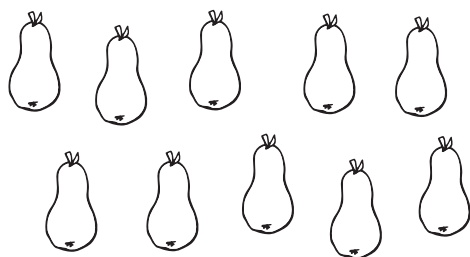
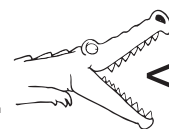


15 = 15

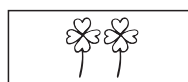


18 > 15

Observe la gueule du crocodile pour comprendre les signes < , = , > .
Ensuite, écris dans le disque le signe manquant pour chaque situation.



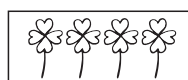
Observe les représentations, puis complète de la même manière.



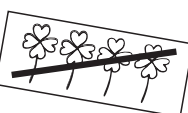
$$13 + 2 = 15$$



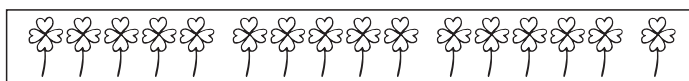
$$15 - 2 = \square$$



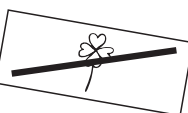
$$14 + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

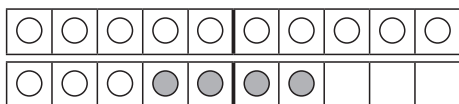


$$\square + \square = \square$$

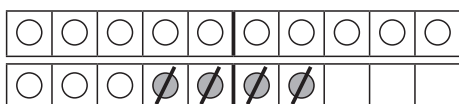


$$\square - \square = \square$$

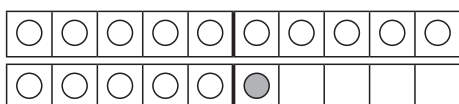
Effectue l'addition, puis retrouve la soustraction qui lui correspond.



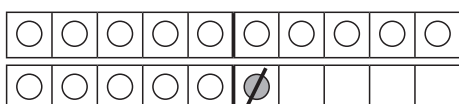
$$13 + 4 = \square$$



$$17 - 4 = \square$$



$$15 + 1 = \square$$



$$\square - 1 = \square$$

