

DONNER DU SENS AUX SOLIDES et FIGURES

en 1^{ère} année

Chantal Taquet-Van der Schueren

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistante d'édition stagiaire

Anja Campener

Illustrations

Séverine Marchand

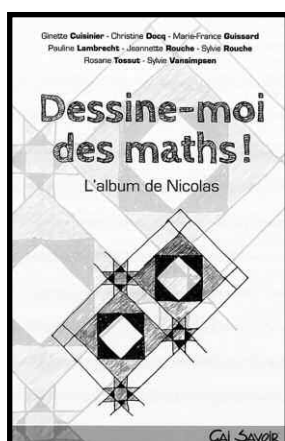
Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Préambule	1
Sommaire.....	2
Bibliographie.....	4
Fiche 1 Sur, sous, au-dessus, en dessous (1).....	5
Fiche 2 Sur, sous, au-dessus, en dessous (2).....	6
Fiche 3 Devant, derrière, entre	7
Annexe 1.....	8
Fiche 4 Gauche, droite (1)	9
Fiche 5 Gauche, droite (2)	10
Fiche 6 Gauche, droite (3)	11
Fiche 7 Vocabulaire spatial (1).....	12
Fiche 8 Vocabulaire spatial (2).....	13
Fiche 9 Vocabulaire spatial (3).....	14
Annexe 2.....	15
Fiche 10 Situer dans une suite	16
Fiche 11 Se déplacer	17
Fiche 12 Se déplacer sur un quadrillage (1).....	18
Fiche 13 Se déplacer sur un quadrillage (2).....	19
Fiche 14 Se déplacer dans un quadrillage (1).....	20
Fiche 15 Se déplacer dans un quadrillage (2).....	21
Fiche 16 Repérer les cases d'un quadrillage (1).....	22
Fiche 17 Repérer les cases d'un quadrillage (2).....	23
Annexe 3	24
Fiche 18 Repérer les cases d'un quadrillage (3)	25
Fiche 19 Repérer les nœuds d'un quadrillage (1)	26
Fiche 20 Repérer les nœuds d'un quadrillage (2)	27
Fiche 21 Les différents points de vue (1)	28
Fiche 22 Les différents points de vue (2)	29
Fiche 23 Les différents points de vue (3)	30
Fiche 24 Utilisation de la latte (1).....	31
Fiche 25 Utilisation de la latte (2).....	32
Fiche 26 Utilisation de la latte (3)	33
Fiche 27 Les solides (1)	34
Annexe 4.....	35
Fiche 28 Les solides (2)	36
Annexe 5	37
Fiche 29 Les solides (3)	38
Fiche 30 Les solides (4)	39
Fiche 31 Constructions avec des solides (1).....	40
Fiche 32 Constructions avec des solides (2).....	41
Fiche 33 Les empreintes de solides (1).....	42
Fiche 34 Les empreintes de solides (2).....	43
Fiche 35 Les solides et les surfaces	44
Annexe 6.....	45

Fiche 36 Les surfaces (1)	46
Annexe 7	47
Fiche 37 Les surfaces (2)	48
Fiche 38 Les surfaces (3)	49
Fiche 39 Le mini-tangram	50
Annexe 8	51
Fiche 40 Géoplan (1)	52
Fiche 41 Géoplan (2)	53
Fiche 42 Tracer des figures simples	54
Fiche 43 Symétrie (1)	55
Annexe 9	56
Fiche 44 Symétrie (2)	57
Fiche 45 Symétrie (3)	58
Fiche 46 Agrandissements	59
Fiche 47 Réductions	60
Fiche 48 Agrandissements - Réductions	61
Fiche 49 Frises	62
Fiche 50 Pavages	63
Corrigés	64
Tableau d'avancement	67



Si vous disposez d'ordinateurs ou d'un TBI en classe...

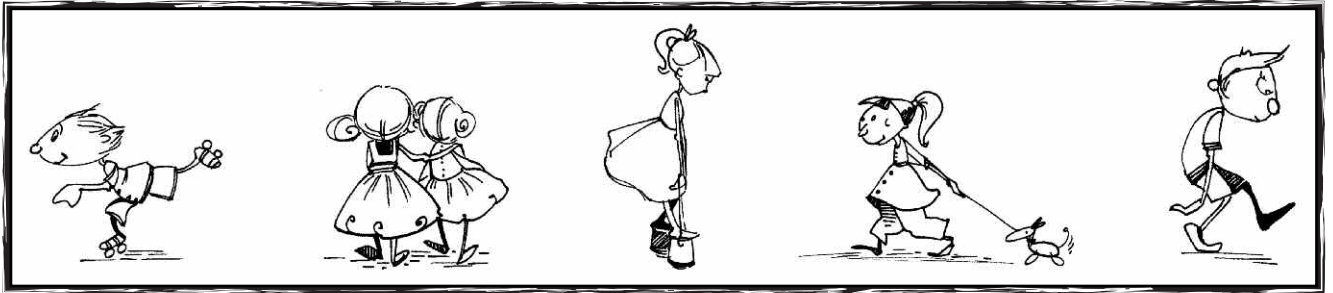
Dans le livre « **Dessine-moi des maths ! L'album de Nicolas** », inspiré des derniers travaux de Nicolas Rouché, finalisé par des membres du CREM et du GEM et édité aux Éditions Gai Savoir, nous faisons mention d'un logiciel libre à télécharger sur le site <https://www.crem.be/logiciel/-KOQFCVwKVLay6Bb2-Xn>.

Ce logiciel de « géométrie dynamique » permet d'amener directement à l'écran les formes géométriques les plus usuelles qui sont préprogrammées, puis d'agir sur celles-ci à l'aide d'une série d'outils.

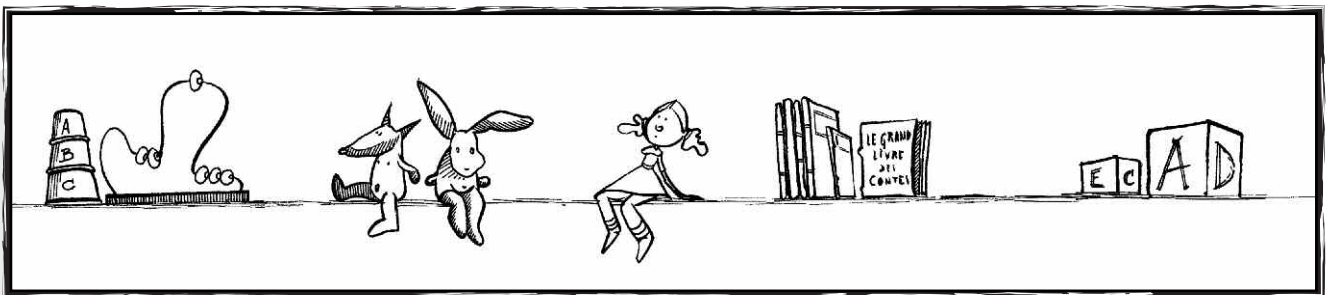
Nous vous conseillons vivement l'utilisation dynamique de ce logiciel avec votre classe pour une meilleure compréhension de la matière de « Solides et Figures ».

Gauche, droite (1)

Colorie les enfants qui se dirigent vers la droite.

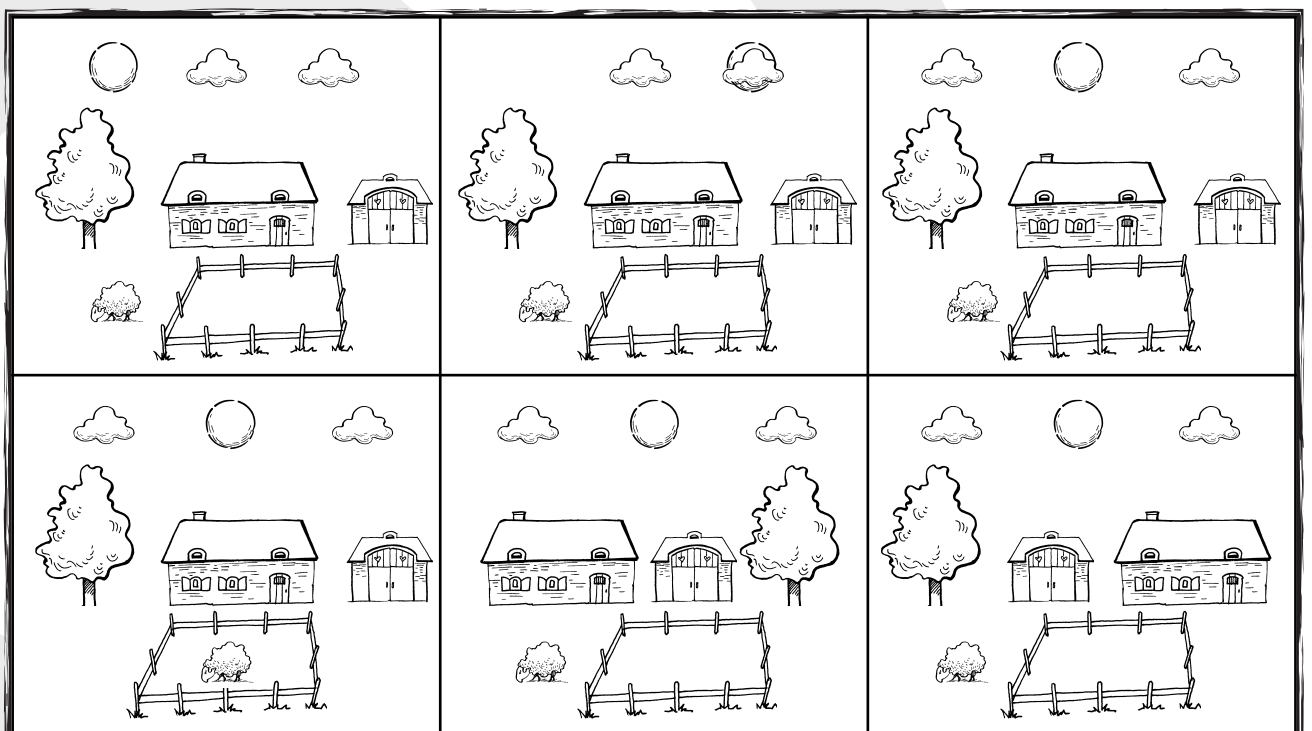


Colorie les objets qui sont à gauche de la poupée, puis dessine un ballon à droite des livres.



Tu es devant six paysages. Barre les illustrations qui ne correspondent pas aux descriptions.

- Le garage est à droite de la maison.
- L'arbre est à gauche de la maison.
- À droite du soleil, il y a un nuage.
- À gauche du soleil, il y a un nuage.
- Le mouton est à gauche de l'enclos.



Repérer les cases d'un quadrillage (1)

Complète comme dans l'exemple.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

 se trouve dans la colonne **D**.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la colonne ____.

 se trouve dans la rangée **4**.

 se trouve dans la rangée ____.

 se trouve dans la rangée ____.

 se trouve dans la rangée ____.

 se trouve dans la rangée ____.

 se trouve dans la rangée ____.

 se trouve dans la rangée ____.

 est en (**D**, **4**).

 est en (____, ____).

 est en (____, ____).

 est en (____, ____).

 est en (____, ____).

 est en (____, ____).

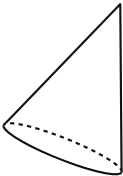
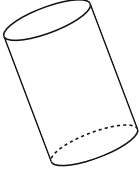
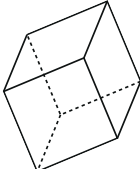
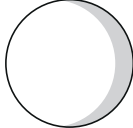
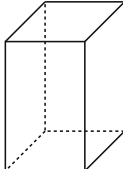
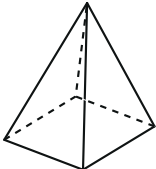
 est en (____, ____).

Les solides (4)

🕒 Observe chaque objet de la vie courante, puis coche le nom du solide auquel il ressemble.

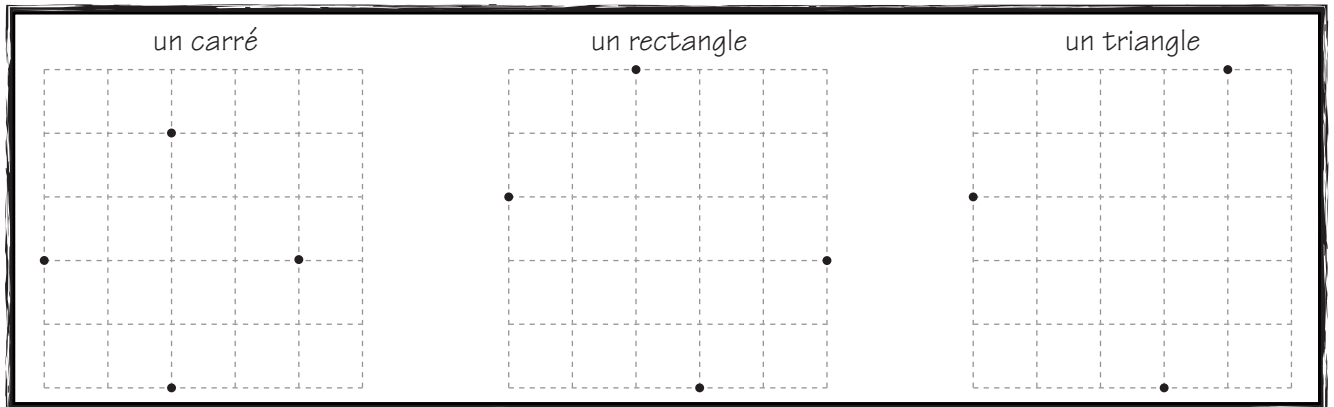
 ☐ boule ☐ parallélépipède rectangle	 ☐ cube ☐ pyramide	 ☐ cylindre ☐ pyramide
 ☐ cube ☐ cylindre	 ☐ parallélépipède rectangle ☐ boule	 ☐ cône ☐ cube
 ☐ pyramide ☐ cube	 ☐ cône ☐ boule	 ☐ cylindre ☐ pyramide

🕒 Relie chaque solide à son nom.

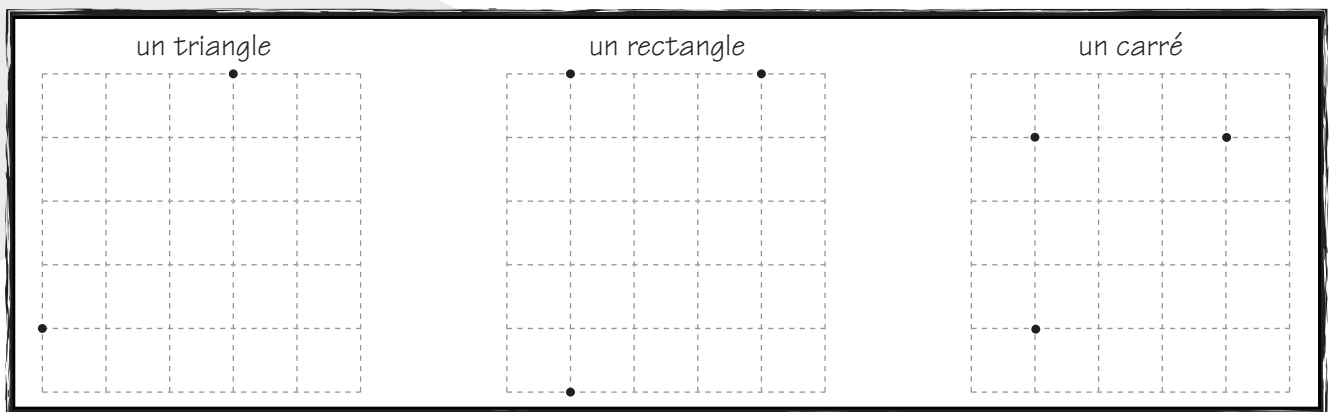
					
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
cube	cône	boule	pyramide	cylindre	parallélépipède rectangle

Tracer des figures simples

② En utilisant ta latte, relie les points afin de tracer...



② Utilise ta latte pour tracer les figures demandées à partir des points.



② Reproduis exactement ces solides dans le deuxième cadre.

