

Les mathématiques positives

1^{ère} et 2^e années



Pour la version française (Belgique)

Directeur d'édition : Michel Roiseux

Traductrices : Émilie Magotteaux, Lisa Mazi et Marie Mehaignoul

Assistante d'édition stagiaire : Marie Mehaignoul

Pour la version originale

© Finken-Verlag GmbH, Oberursel/Germany, 2005 – 2010 (2)

Original title : Mathe-mobil 1/2

Authors : Katharina Butzert, Karl-Wilhelm Schweden

Illustrations : Günter Wongel

Editor : Susanne Kortmann

Sommaire

1. Découvrir les nombres	F. 1 à 16
2. Introduction au traitement de données	F. 17 à 31
3. Les coûts	F. 32 à 44
4. Les durées	F. 45 à 57
5. S'orienter dans l'espace	F. 58 à 64
6. Mesurer et tracer	F. 65 à 73
7. Énigmes diverses	F. 74 à 83



fiches plutôt destinées à la 1^{re} année



fiches plutôt destinées à la 2^e année

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe,
est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.

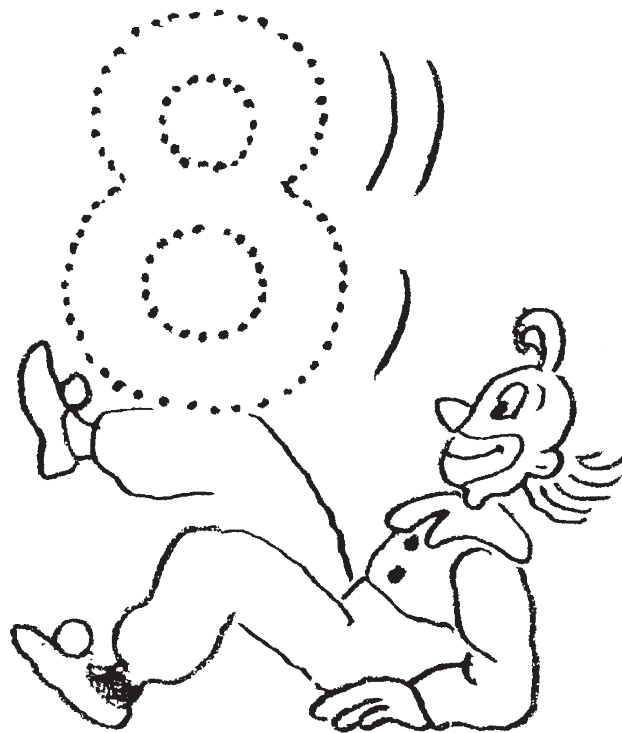
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2018/5349/07

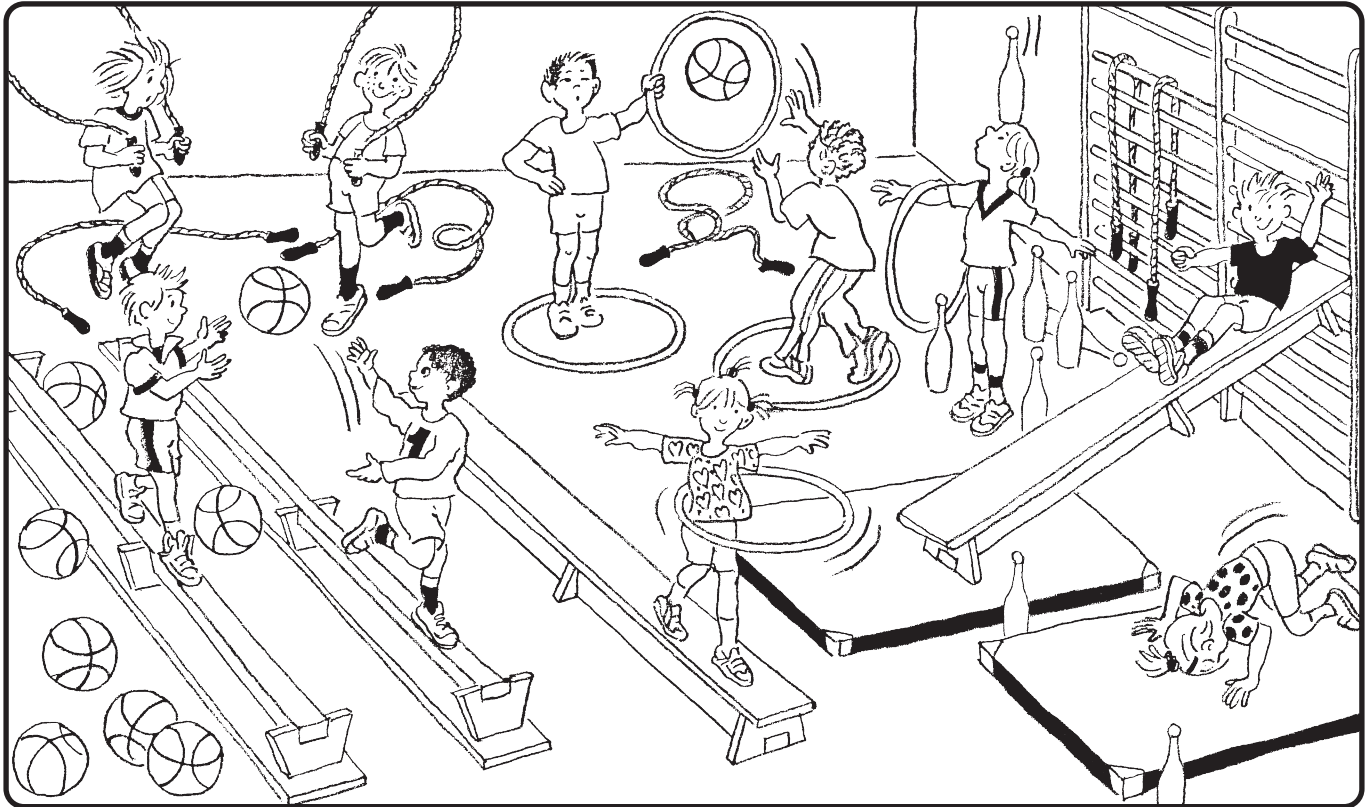
Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés
de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



Découvrir les nombres



F1 à F16



1. Observe attentivement l'illustration. Comme dans l'exemple, complète le tableau.

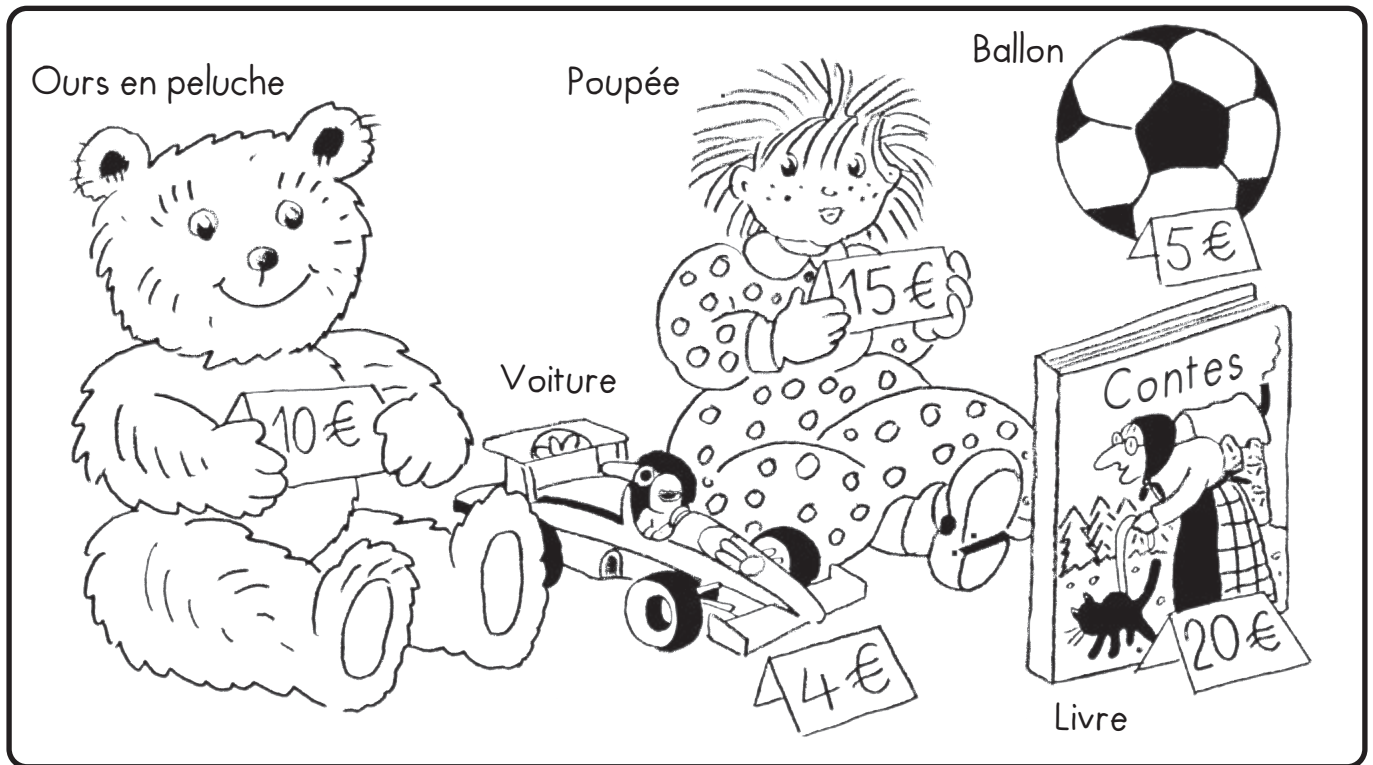
5						

2. Pour que chaque élève dispose d'un cerceau, d'une quille, d'une balle et d'une corde à sauter, combien l'enseignant devra-t-il en racheter ?

Introduction au traitement de données



F17 à F31



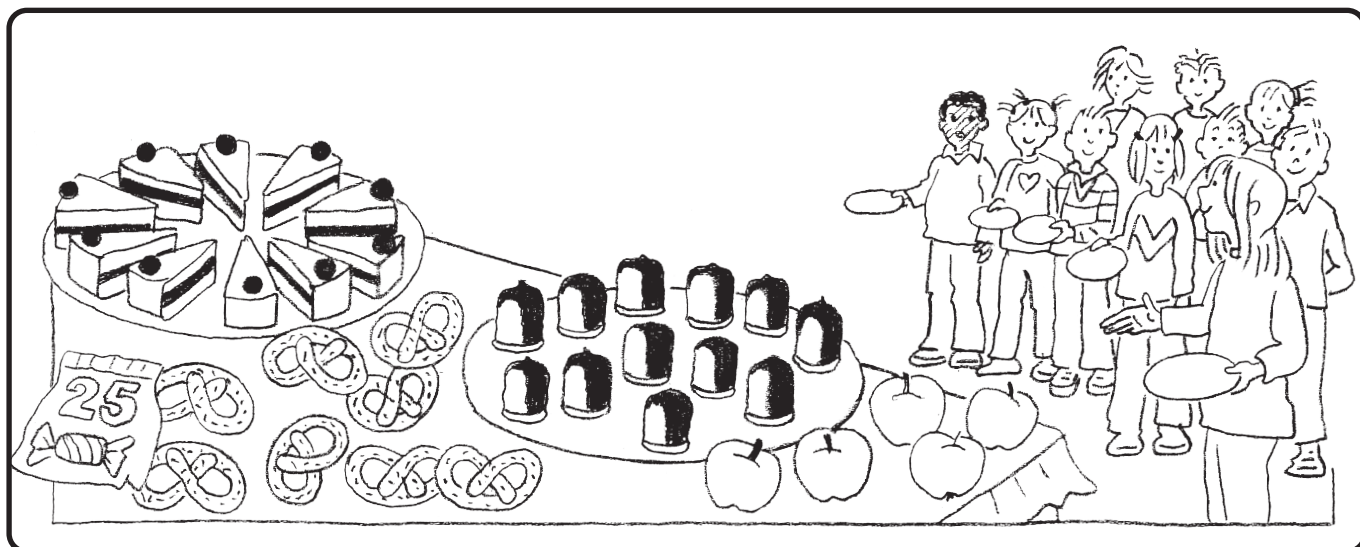
1. Observe attentivement l'illustration.

Coche les questions auxquelles tu peux répondre, puis écris les solutions.

- ☐ Que puis-je acheter pour 10 euros ? _____
- ☐ Quel jouet coûte le plus cher ? _____
- ☐ Combien la vendeuse a-t-elle encaissé ? _____
- ☐ Combien de voitures puis-je acheter avec 12 euros ? _____
- ☐ Combien coûtent 2 ballons ? _____
- ☐ Combien de poupées ont été vendues ? _____
- ☐ Combien de ballons puis-je acheter avec 20 euros ? _____

2. Invente d'autres questions en rapport avec l'illustration.

Puis, demande à ton camarade de classe de dire s'il peut y répondre ou non.



1. Anna a invité 9 camarades à son anniversaire. Observe attentivement l'illustration, puis coche « vrai » si l'affirmation est correcte et « faux » si elle ne l'est pas.

• Au total, 10 enfants sont réunis.

☐ vrai ☐ faux

• Chaque enfant peut manger un morceau de tarte et la moitié d'une pomme.

☐ vrai ☐ faux

• Si chaque enfant reçoit 2 bonbons, il en restera 5.

☐ vrai ☐ faux

• Si Anna mange trois fondants au chocolat et que chacun de ses amis en mange un, il n'en restera plus.

☐ vrai ☐ faux

• 6 enfants peuvent manger un bretzel entier et 4 enfants peuvent en manger un demi.

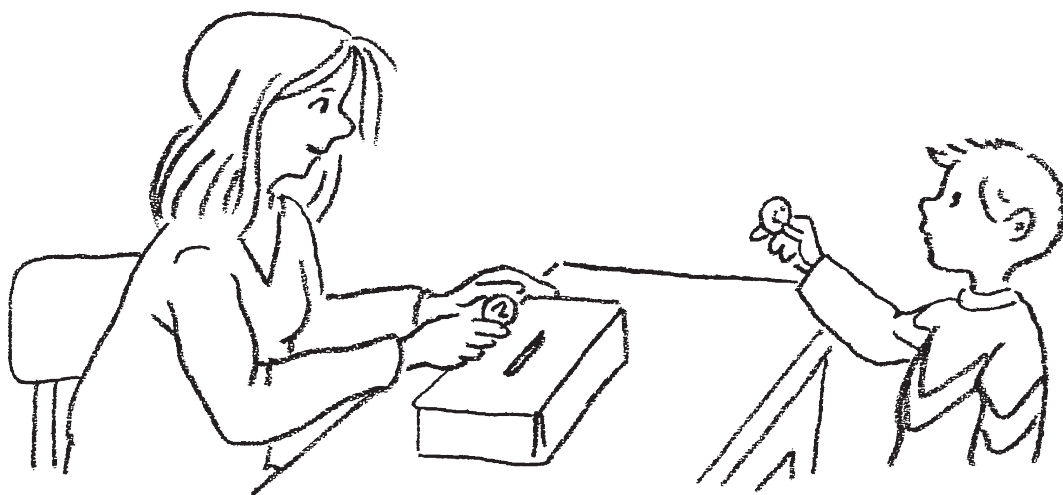
☐ vrai ☐ faux

• Il y a 4 fois plus de bonbons dans le sachet que de pommes.

☐ vrai ☐ faux

2. Invente d'autres affirmations. Demande à ton camarade de dire si elles sont correctes ou non.

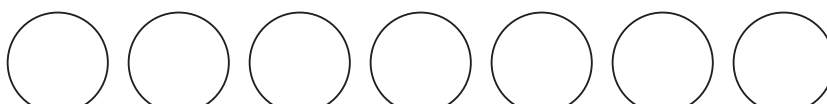
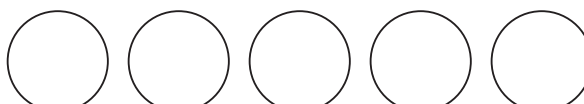
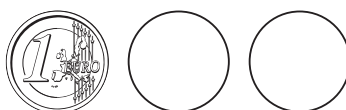
Les coûts



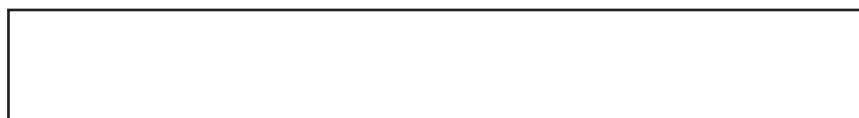
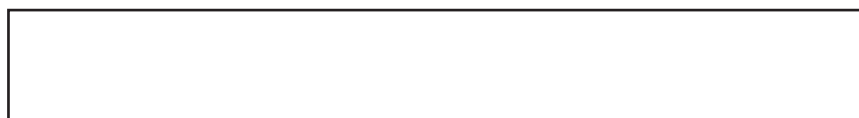
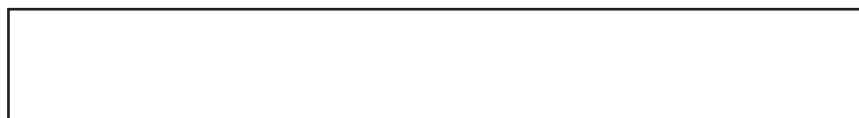
F32 à F44



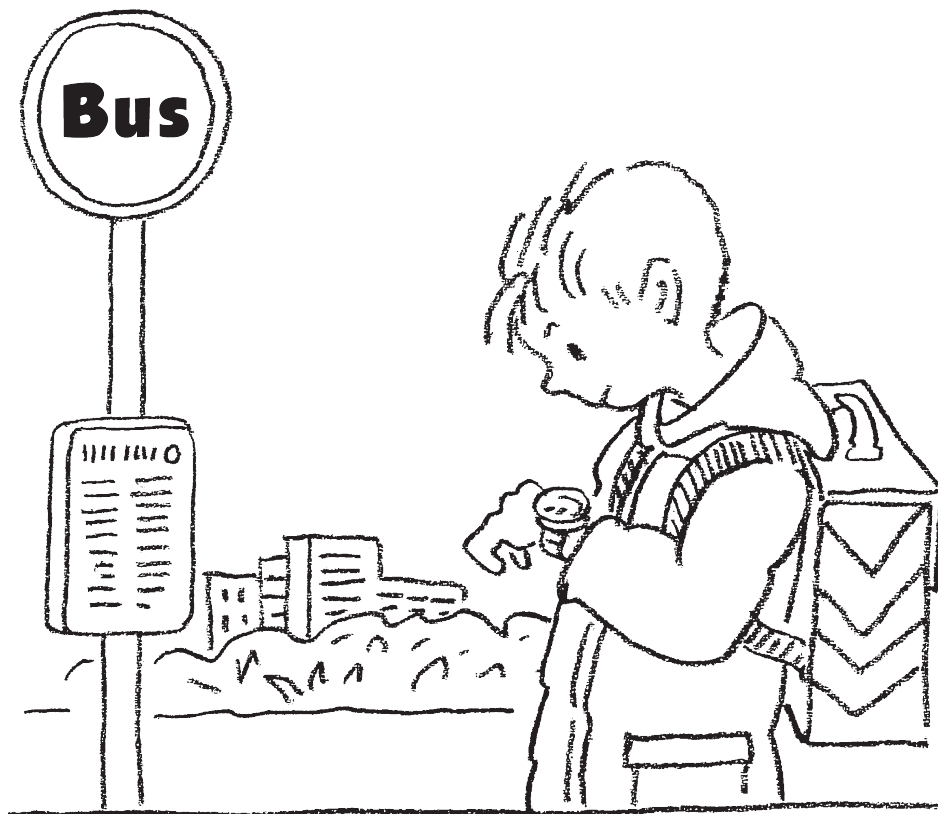
1. Échange ce billet de 5 euros contre des pièces de monnaie (en centimes ou en euros). Complète.



2. Échange ces billets contre des pièces ou d'autres billets. Dessine tes échanges.

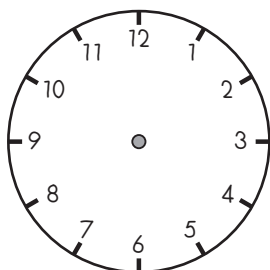


Les durées

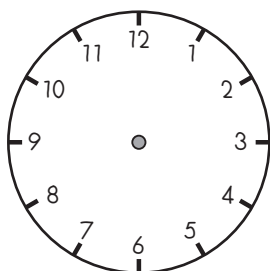


F45 à F57

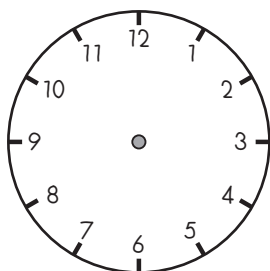
Aide Lucas à dessiner les aiguilles de chaque horloge selon son emploi du temps.
Utilise le bleu pour les grandes aiguilles et le vert pour les petites.



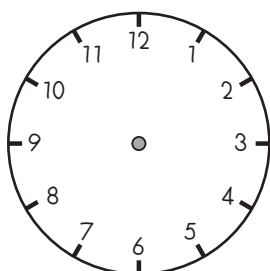
• Je me lève à 7 heures.



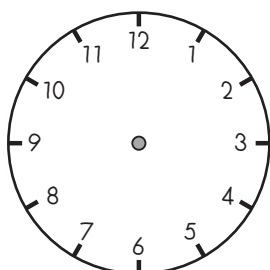
• L'école commence 1 heure plus tard.



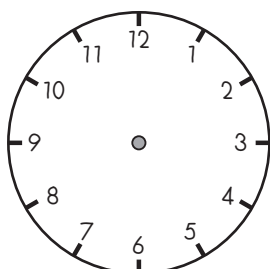
• Deux heures après le début des cours, c'est la récréation.



• Aujourd'hui, mercredi, l'école se termine à 12 heures.



• Quatre heures plus tard, je vais faire du sport avec mon ami Simon.



• Le cours de sport dure deux heures, puis je peux encore jouer pendant 2 heures avant d'aller me coucher.



Mai						
3 lundi	4 mardi	5 mercredi	6 jeudi	7 vendredi	8 samedi	9 dimanche
	17 h 00 : Entraînement de basket	Anniversaire de Jérôme	16 h 00 : Dentiste	Promenade en forêt - classe de 2 ^e année		Famille Decker de Mons

1. Réponds en indiquant le jour de la semaine.

- Quand Romain fera-t-il une promenade en forêt ? _____
- Quand Jérôme fêtera-t-il son anniversaire ? _____
- Si les amis de Mons viennent nous rendre visite, il faudra aller chercher les places du concert la veille, c'est-à-dire _____.

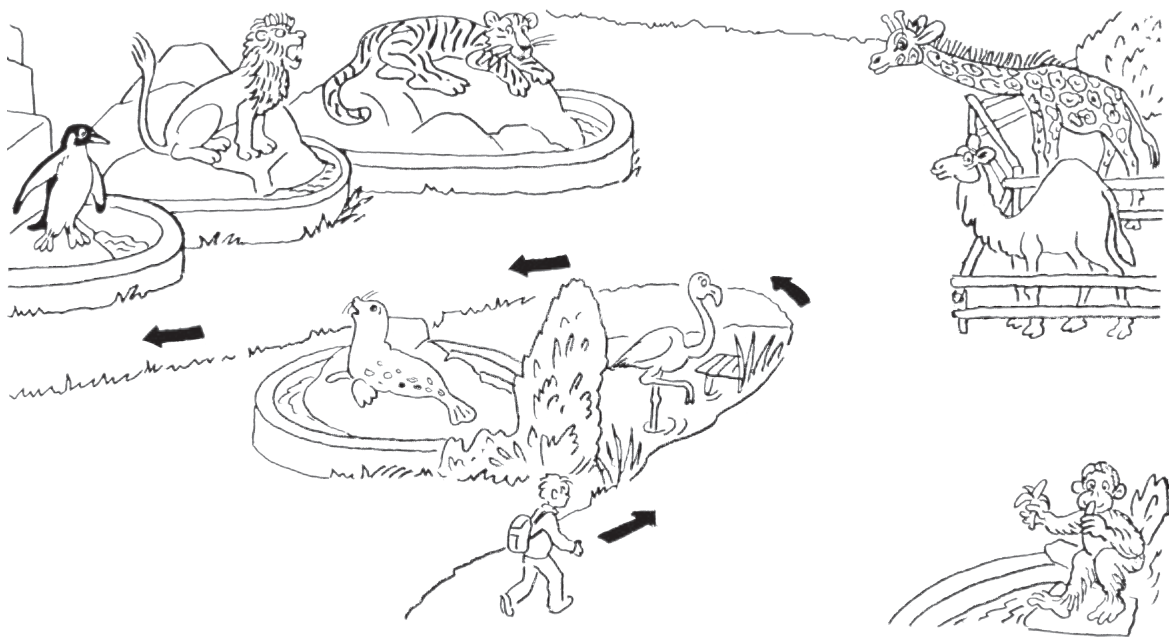
2. Romain regarde son emploi du temps. Demain, il a rendez-vous chez le dentiste. Complète le tableau avec les jours et les dates.

Aujourd'hui		
Demain	jeudi	6 mai
Hier		
Après-demain		
Avant-hier		
Dans une semaine		
Dans 3 jours		

3. Chaque mardi, Romain se rend à son entraînement de basket.
Quelles sont les dates de tous les entraînements du mois de mai ?

Le mardi 4, _____, _____, _____

S'orienter dans l'espace



F58 à F64

Sortie

Entrée

E : Entrée
S : Sortie
G : Grande roue
C : Château
R : Restaurant
F : Forêt enchantée

Un « pâté de maisons » (en gris) est délimité par 4 parties de chemins.

1. Comme dans l'exemple, pour chaque trajet, dessine le chemin le plus court. Indique le nombre de parties de chemins (le petit triangle noir indique l'entrée de l'attraction). Utilise une couleur différente pour chaque trajet.

- De l'entrée (E) au château (C) : 7 parties de chemins
- De la grande roue (G) au restaurant (R) : _____ parties de chemins
- De la forêt enchantée (F) au château (C) : _____ parties de chemins
- De la forêt enchantée (F) au restaurant (R) : _____ parties de chemins
- Du restaurant (R) à la sortie (S) : _____ parties de chemins

2. Tu te trouves à l'entrée du parc et une seule attraction t'intéresse : la forêt enchantée. Dessine en rouge le chemin de l'entrée jusqu'à la forêt, puis jusqu'à la sortie. Indique ensuite le nombre de parties de chemins. Il existe plusieurs solutions.

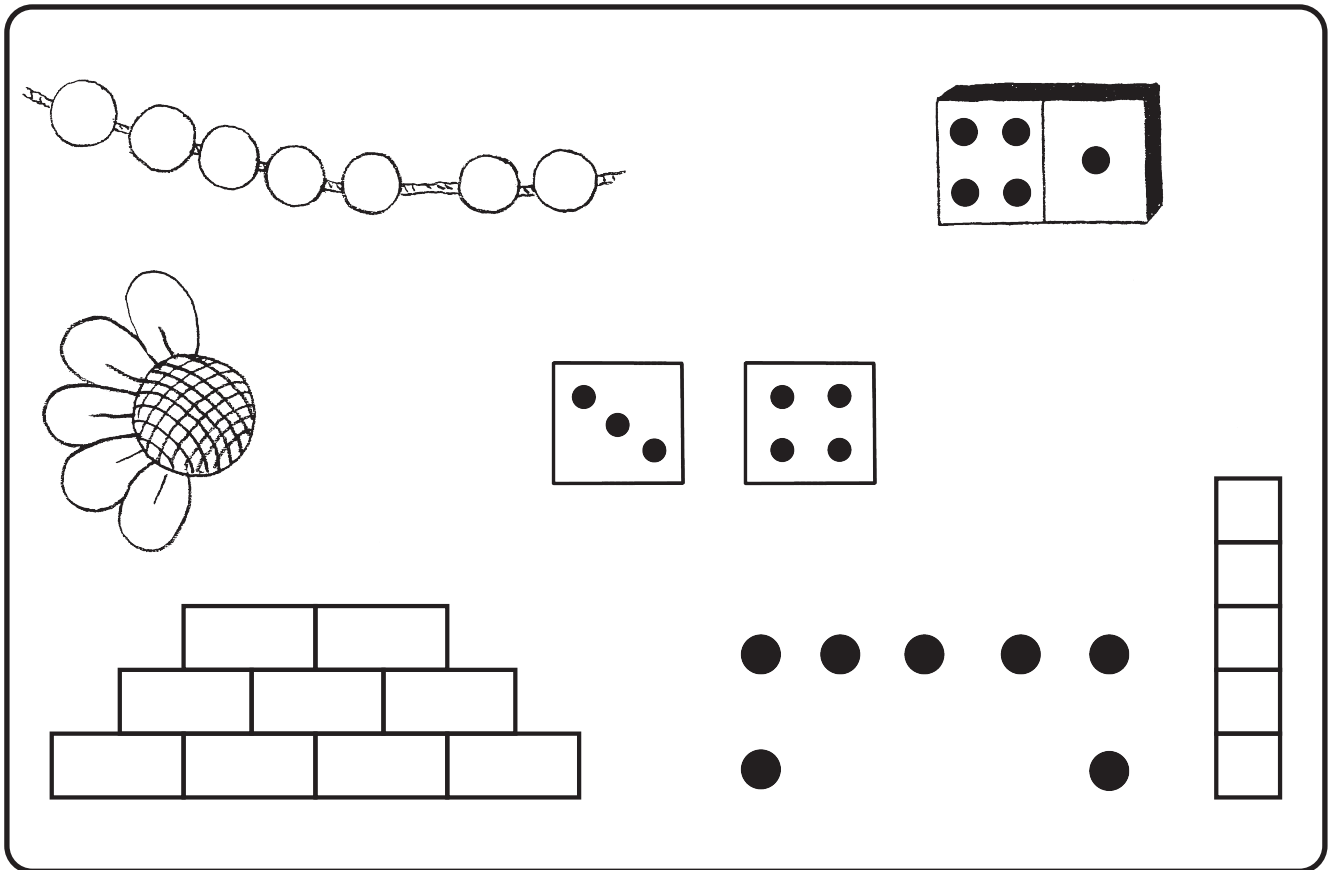
Mon chemin comprend _____ parties.

Énigmes diverses



F74 à F83

1. Pour chaque illustration, ajoute les éléments manquants pour obtenir 10.



2. Comme dans l'exemple, complète le cœur pour obtenir le nombre 10.

