

Professeur **Mathifou4**

Mathématiques de la 4^e vers la 5^e année

Jennifer Soreille

Responsable d'édition

Sophie Cordier

Illustrations

Claudy Leclercq

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors



ISBN

5414351481640

Numéro de dépôt légal

D/2019/5349/07

Gai SAVOIR®

Préface

Petit mot à l'attention des parents et des enseignants...

Accompagnés du professeur Mathifou, vos enfants prendront un réel plaisir à réinvestir leurs connaissances dans de nombreuses activités ludiques et de véritables situations de vie reprenant l'ensemble du programme de mathématiques de 4^e année.

Donner du sens à ses apprentissages et apprendre en s'amusant, n'est-ce pas plus motivant ?

Tel est l'objectif de ce cahier d'élève...

Il peut être utilisé en classe pour gérer son temps libre lorsque le travail demandé est terminé, à la maison pour s'entraîner ou encore durant les vacances pour se préparer à l'année suivante.

N'hésitez pas, incitez vos enfants à utiliser leurs outils (boulier compteur, réglettes Cuisenaire...) et leurs synthèses s'ils en ressentent le besoin. Ils pourront également s'auto-évaluer à la fin de chaque activité en comparant leurs réponses avec celles des fiches correctives placées en fin d'ouvrage.

Toutes ces initiatives les mèneront sans aucun doute vers l'autonomie et la réussite.

Partons ensemble à sa découverte !

Bon amusement !

Bonjour les amis !
Je m'appelle professeur Mathifou et
comme son nom l'indique, je suis fou
de mathématiques !
Tu es prêt(e) à résoudre tous mes défis ?
Super ! C'est parti !

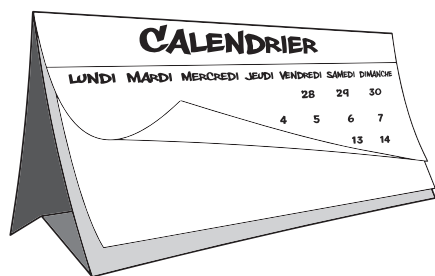
Tu as
terminé une fiche ?
Pense alors à t'évaluer
en consultant le correctif
en fin d'ouvrage.
Bon amusement !





Annexe I

Calendrier de l'année 2019-2020



Septembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octobre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Décembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Janvier 2020						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Février 2020						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

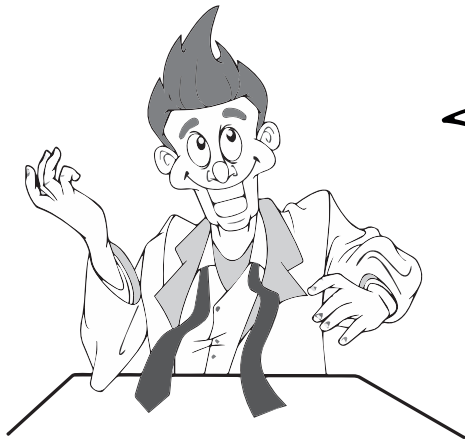
Mars 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Avril 2020						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mai 2020						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juin 2020						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

À nous la rentrée !



Afin de
te familiariser avec mes élèves,
leurs projets et l'année à venir, je te propose
d'effectuer une première recherche en consultant
les documents en annexe !
Bon travail !

1. Observons et organisons le planning de l'année...

☐ Colorie les dates importantes de cette année sur le calendrier (voir Annexe 1).

- **Attriland** : le 06/03 en vert.
- **Musée d'arts** : le 23/04 en bleu.
- **La journée "1,2,3 Pâtissez !"** : le 04/02 en jaune.
- **Remise des prix** : le 26/06 en rouge.

☐ Certaines dates sont déjà grisées, retrouve leur évènement :

- **Fête de la Communauté française** : le _____ .
- **Fête du travail** : le _____
- **Les vacances d'hiver** auront lieu du _____ (samedi)
au _____ (dimanche), soit _____ jours de congé.

☐ Combien de jours d'école s'écoulent entre la fin des vacances de printemps et la fête du travail ? _____ jours.

☐ En quelle saison serons-nous lors de la remise des prix ? _____

☐ Quel jour de la semaine sommes-nous rentrés à l'école ? _____

☐ Le jour de Noël sera un _____. Ce jour-là, _____

fêtera aussi son anniversaire (voir annexe "Fiche signalétique" page 6).

Activité 4

Vive le Sudoku !

Complète cette grille après avoir lu attentivement les règles. Bon amusement !

	6	8	1	9		5	2	3
5	3	1	8		6	9	7	4
9	2	4	7	5	3	8	6	1
2	4	5		7	1	3	8	6
3		6	2	4	8	1		9
1		9	6		5	7	4	2
8	9	3	5		2	4	1	
6		7	4	1	9		3	8
4		2	3	8	7	6	9	5



Les règles du Sudoku

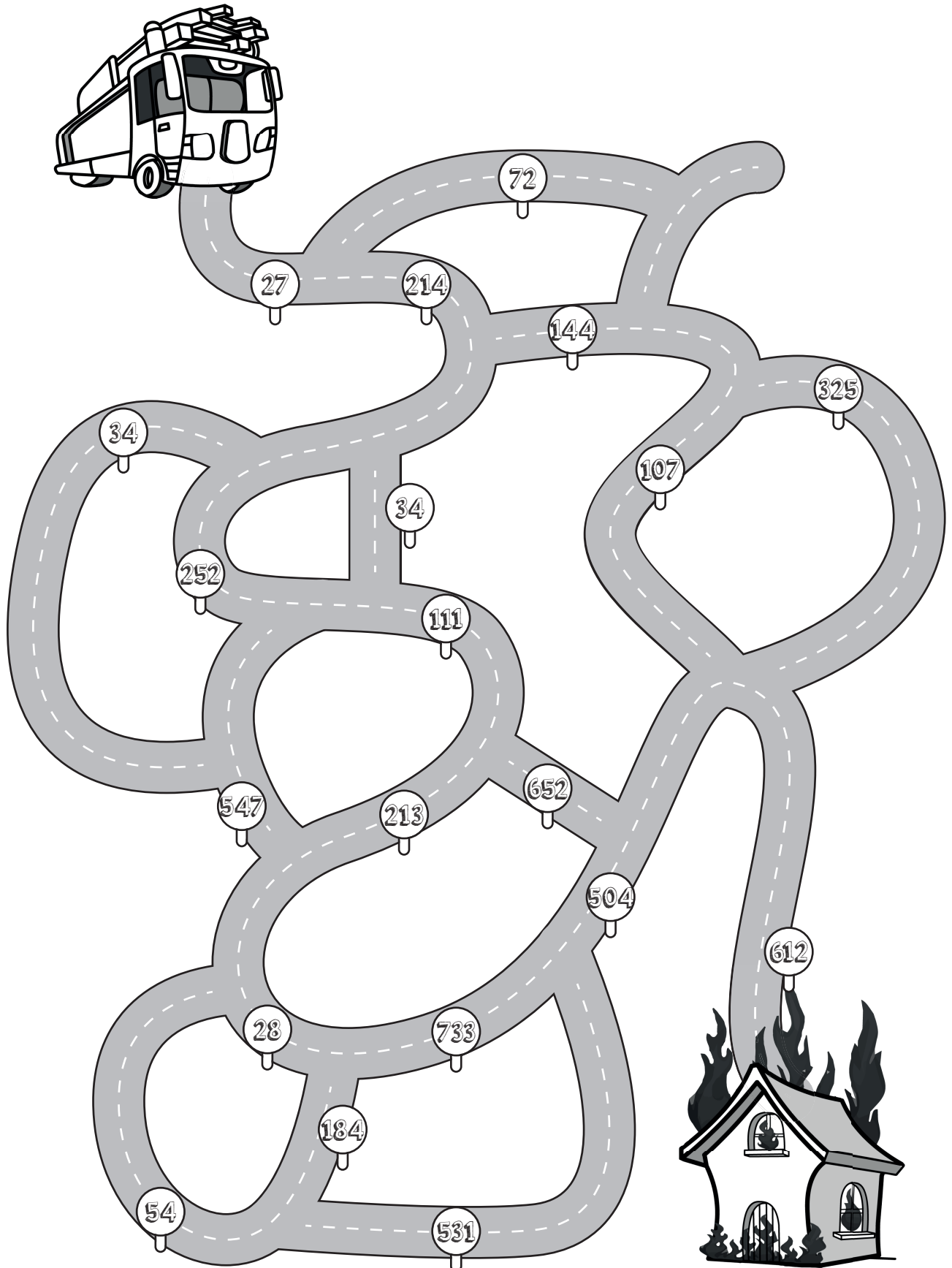
Un Sudoku classique contient neuf lignes et neuf colonnes, donc 81 cases au total. Le but du jeu est de remplir ces cases avec les chiffres de 1 à 9 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne et une seule fois par carré de neuf cases.

Activité 21

Professeur Mathifou a mis le feu dans le bâtiment de chimie...

Aide le camion de pompiers à retrouver le chemin de l'école !

Suis les nombres divisibles par 3.



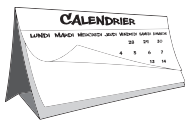
Corrections

page 4



Annexe 1

Calendrier de l'année 2019-2020



Septembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octobre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Décembre 2019						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Janvier 2020						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1,2,3 Pâtisseries !

Février 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Atriland

Mars 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Musée d'art

Avril 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Remise des prix

Mai 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juin 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

© Copyright : Ed. Gai Savoir - 4^e année - Réf. 148164

page 5

Situation de vie 1

À nous la rentrée !



Afin de te familiariser avec mes élèves, leurs projets et l'année à venir, je te propose d'effectuer une première recherche en consultant les documents en annexe !
Bon travail !

1. Observons et organisons le planning de l'année...

☐ Colorie les dates importantes de cette année sur le calendrier (voir Annexe 1).

- **Atriland** : le 06/03 en vert.
- **Musée d'arts** : le 23/04 en bleu.
- **La journée "1,2,3 Pâtisseries !"** : le 04/02 en jaune.
- **Remise des prix** : le 26/06 en rouge.

☐ Certaines dates sont déjà grisées, retrouve leur événement :

- **Fête de la Communauté française** : le vendredi 27 septembre.
- **Fête du travail** : le vendredi 1er mai.
- **Les vacances d'hiver** auront lieu du 21/12/2019 (samedi) au 05/01/2020 (dimanche), soit 16 jours de congé.

☐ Combien de jours d'école s'écoulent entre la fin des vacances de printemps et la fête du travail ? 9 jours.

☐ En quelle saison serons-nous lors de la remise des prix ? En été

☐ Quel jour de la semaine sommes-nous rentrés à l'école ? Le lundi 2 septembre

☐ Le jour de Noël sera un mercredi. Ce jour-là, Nora fêtera aussi son anniversaire (voir annexe "Fiche signalétique" page 6).

© Copyright : Ed. Gai Savoir - 4^e année - Réf. 148164

page 7

2. Faisons connaissance avec mes élèves...

☐ Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ? 20

- Nombre de filles ? 10
- Nombre de garçons ? 10

☐ Lorsque nous partons en excursion, nous sommes au nombre de 22 (enfants + accompagnants). Ne l'oublie pas dans tes prochaines activités !

☐ Le 1^{er} juin 2019, quel âge avait Luca ? 8 ans

Quel(le) est l'élève le(la) plus âgé(e) ? Jennifer

Quel(le) est l'élève le(la) plus jeune ? Nora

Quelle différence d'âge y a-t-il entre eux ? 2 ans, 1 mois et 1 jour

Leçon de grandeurs...

Observe et complète le graphique des tailles des élèves du professeur Mathifou à la page 9 et réponds aux questions suivantes.

☐ Quel(le) est l'élève le(la) plus grand(e) ? Jennifer (1,52 m)

☐ Quel(le) est l'élève le(la) plus petit(e) ? Eva (1,23 m)

☐ Quelle différence (en centimètres) y a-t-il entre ces deux élèves ?
152 cm - 123 cm = 29 cm

☐ Y a-t-il des élèves qui ont la même taille ? oui

Si oui, lesquels ? Karim et Yasmina

☐ Classe les élèves par ordre de taille (du plus petit au plus grand) :

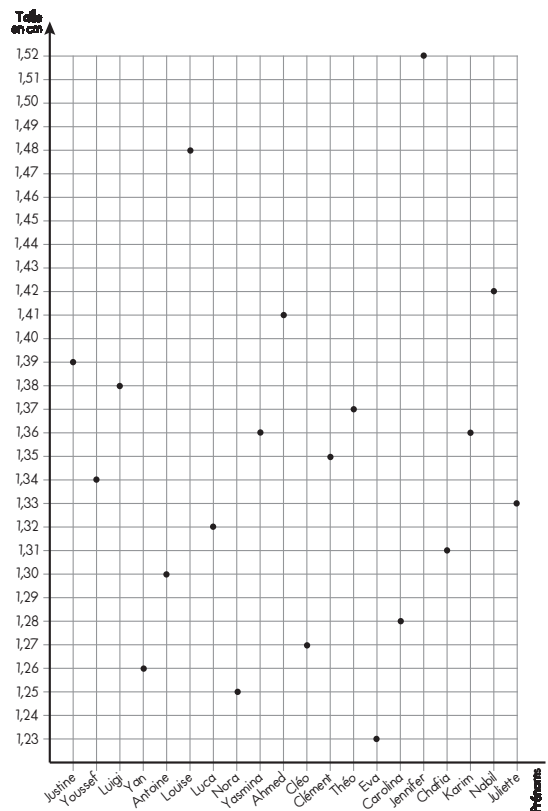
Eva < Nora < Yan < Cléo < Carolina < Antoine < Chafia < Luca < Juliette < Youssef < Clément < Yasmina/Karim < Théo < Luigi < Justine < Ahmed < Nabil < Louise < Jennifer



© Copyright : Ed. Gai Savoir - 4^e année - Réf. 148164

page 9

☐ Réalise le graphique des tailles de mes élèves en te servant de leur fiche signalétique (voir Annexe 2). Observe bien l'exemple.



© Copyright : Ed. Gai Savoir - 4^e année - Réf. 148164